

Material Justiça Restaurativa

Artigo Transgressões e Adolescência: Individualismo, Autonomia e Representações Identitárias:

<http://www.scielo.br/pdf/pcp/v30n4/v30n4a12.pdf>

Sobre a violência comunitária, leia “Violência nas Comunidades e nas Ruas” (capítulo 5)

<https://www.unicef.org/brazil/media/4021/file/Direitos%20Negados.pdf>

Para conhecer mais o Estatuto da Juventude:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2013/Lei/L12852.htm

Visite também o site:

<http://juventude.gov.br/estatuto#.VwCJpRIrLv0>

Recomendamos a leitura do artigo Criança, Adolescente e jovem, de Paulo Afonso Garrido:

<https://revista.pgsskroton.com.br/index.php/adolescencia/article/view/236>

Conheça em detalhe as Regras de Beijing:

http://www.dhnet.org.br/direitos/sip/onu/c_a/lex47.htm

Material sobre infância, adolescência, família, socioeducação

Curtas

A invenção da infância: http://portacurtas.org.br/filme/?name=a_invencao_da_infancia

<https://www.youtube.com/watch?v=N0DmMICt884>

Fragmentos da vida cotidiana:

http://portacurtas.org.br/filme/?name=cemiterio_da_memoriafragmentos_da_vida_cotidiana

Vídeo modulo 2 – adolescentes mortos <https://www.youtube.com/watch?v=u747pzxJLf0>

O perigo de uma história única: <https://www.youtube.com/watch?v=qDovHZVdyVQ>

<http://mapagentil.com.br/o-mapa-2>

“O retrato da nova família”, por Tamara Menezes, em 19/10/12. Acesso em 05/03/19. Disponível em: https://istoe.com.br/247220_O+RETRATO+DA+NOVA+FAMILIA/

Para conhecer mais sobre o Sistema de Garantia de Direitos de crianças e adolescentes:

🏠 Portal dos Direitos da Criança e do Adolescente:

<https://www.direitosdacrianca.gov.br/>

🏠 Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA):

<https://www.mdh.gov.br/informacao-ao-cidadao/participacao-social/conselho-nacional-dos-direitos-da-crianca-e-do-adolescente-conanda/conanda-1>

🏠 Secretaria Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente – SNDCA:

<https://www.mdh.gov.br/informacao-ao-cidadao/acoes-e-programas/secretaria-nacional-dos-direitos-da-crianca-e-do-adolescente>

🏠 Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF Brasil):

<https://www.unicef.org/brazil/>

🏠 Portal Promenino:

<http://fundacaotelefonica.org.br/promenino/>

UNICEF com informações sobre adolescência.

Acesso em: 15/03/19. Disponível em: <https://www.unicef.org/brazil/adolescentes>

A UNICEF propõe a estratégia “Trajetórias de Sucesso Escolar”, a fim de promover a inclusão, a permanência e a aprendizagem escolar efetiva e romper o círculo vicioso da reprovação, do atraso, da distorção idade- série e do abandono de crianças e adolescentes.

Para saber mais visite: <http://trajetoriaescolar.org.br/>

A legislação brasileira proíbe o trabalho formal até os 16 anos (exceto como aprendiz, a partir dos 14 anos) e estabelece como modalidades de trabalho regular para o adolescente apenas a aprendizagem, o estágio e o trabalho educativo.

Veja em: Fonte: <http://www.blog.saude.gov.br/>

De acordo com a UNICEF¹, o Brasil é um dos cinco países com os maiores índices de homicídios de adolescentes no mundo, mas o cenário brasileiro é o pior em números absolutos.

<https://www.unicef.org/brazil/homicidios-de-criancas-e-adolescentes>. Acesso em 10/03/19.

Os dados do Atlas da Violência (IPEA.FBSP, 2018) corroboram o crescimento do já alto número de jovens assassinados bem como as desigualdades socioeconômicas reveladas pelos recortes étnico-racial, etário e de gênero dos homicídios em nosso país.

Disponível infográfico em: http://www.forumseguranca.org.br/wp-content/uploads/2018/06/FBSP_atlas_violencia_2108_Infografico.pdf


Para conhecer mais a fundo o Índice de Homicídios na Adolescência (IHA) sua realidade local, sugerimos a leitura complementar dessa publicação na íntegra, disponível no *link*:

<http://prvl.org.br/wp-content/uploads/2017/06/IHA-2014.pdf>

No sítio eletrônico do Projeto Quixote você pode encontrar uma interessante biblioteca de materiais derivados das pesquisas feitas pela equipe. Sugerimos a leitura do relato da pesquisa "Fatores de risco, evoluções e desfechos observados em jovens liberados de unidades de internação", disponível no *link*:

<https://www.projetoquixote.org.br/wp-content/uploads/2012/03/Pesquisa-Fatores-de-Risco-Evolu%C3%A7%C3%B5es-e-Desfechos-Observados-em-Jovens-Liberados-de-Unidades-de-Interna%C3%A7%C3%A3o.pdf>

Para conhecer melhor o contexto de internação para as adolescentes, sugerimos a leitura de:

 Diniz, D. (2017). *Meninas fora da lei: a medida socioeducativa de internação no Distrito Federal*. Brasília: Letras Livres.

Moraes, P. R. B. de. (2008). *Juventude, medo e violência*. Ciclo de Conferências Direito e Psicanálise novos e invisíveis laços sociais. Disponível em:

http://www.ipardes.gov.br/pdf/cursos_eventos/governanca_2006/gover_2006_01_juventude_medo_pedro_bode.pdf

uma boa plataforma para você encontrar os Tratados de Direitos Humanos é a Biblioteca

Virtual de Direitos Humanos da USP (<http://www.direitoshumanos.usp.br/>).

Questionar o porquê a própria mídia trata diferente as pessoas dependendo de seus locais de moradia (favela e bairros nobres, por exemplo) ou sua cor. Neste sentido, chamamos

Vocês a refletirem sobre a armadilha da história única:

<https://www.youtube.com/watch?v=qDovHZVdyVQ>

Código Civil (Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002):

Dentre diversas questões, trata do poder familiar (artigos 1.630 a 1.638), exercido pela mãe e pelo pai, ao qual ficam submetidos os filhos menores de 18 anos. Prevê, ainda, regras que obrigam os pais ao pagamento de pensão alimentícia para os filhos

menores, regras para guarda de filhos, regras para regulamentação de visitas, regras sobre capacidade civil de crianças e adolescentes, entre muitas outras.
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/2002/L10406.htm

Consolidação das Leis do Trabalho (Decreto-lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943):

Trata da proibição do trabalho para menores de 16 anos de idade, permitindo o trabalho para aqueles maiores de 14 anos de idade na condição de aprendiz, com a devida proteção (indicando locais e horários inadequados).

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/decreto-lei/De15452.htm

Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996):

Prevê, entre muitos outros dispositivos, o ensino fundamental obrigatório, que continua sendo o mais forte dos deveres estatais em relação à escolarização, devendo ser universalmente assegurado a todas as crianças e adolescentes. Além disso, trata da educação infantil, que foi definitivamente incorporada à educação básica, através do oferecimento de creches e pré-escola, para crianças de 0 a 6 anos de idade.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/LEIS/L9394.htm

Recomendamos ver também o Plano Nacional de Educação:

<http://pne.mec.gov.br/>

Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742, de 7 de dezembro de 1993):

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8742compilado.htm

Lei do o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (SINASE): Lei 12594/12:

Institui o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase), regulamenta a execução das medidas socioeducativas destinadas a adolescente que pratique ato infracional.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2012/Lei/L12594.htm

Garante o direito de crianças e adolescentes serem educados sem o uso de castigos físicos ou tratamento cruel ou degradante.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2011-2014/2014/Lei/L13010.htm

Estabelece o sistema de garantia de direitos de crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de crimes, especialmente nas ocasiões em que precisam depor perante o Sistema de Justiça.

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_Ato2015-2018/2017/Lei/L13431.htm

Para ter acesso ao texto atualizado do Estatuto da Criança e do adolescente, a fonte mais confiável é a página da Casa Civil da Presidência da República, que faz um trabalho permanente de atualização da lei às mudanças pontuais que vão acontecendo. Veja:

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/Leis/L8069.htm

<https://www.direitosdacrianca.gov.br/novodireito/conanda/resolucoes/lista>

filme Juízo: <https://www.youtube.com/watch?v=UymNRVuilnA>

Ver o filme Juízo:

<https://www.youtube.com/watch?v=UymNRVuilnA>

Trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=z0xcTwsss4Y>

JUIZO

Resumo do Filme:

Juízo acompanha a trajetória de jovens com menos de 18 anos de idade diante da lei. Meninas e meninos pobres entre o instante da prisão e o do julgamento por roubo, tráfico, homicídio. Como a identificação de jovens infratores é vedada por lei, no filme eles são representados por jovens não infratores que vivem em condições sociais similares.

Todos os demais personagens de Juízo - juízes, promotores, defensores, agentes do DEGASE, familiares - são pessoas reais filmadas durante as audiências na II Vara da Justiça do Rio de Janeiro e durante visitas ao Instituto Padre Severino, local de reclusão dos menores infratores.

Filme: SER E TER

Trailer:

<https://www.youtube.com/watch?v=EkskSRUX1AM>

Resumo do Filme:

O documentário acompanha os estudantes de uma escola rural da França, do jardim da infância até o último ano do primário, dos quatro aos 11 anos. O período mostra as crianças em pleno processo de formação do conhecimento e da identidade pessoal,

acompanhando-as em sua transição do universo familiar para um ambiente no qual é levado em conta sua individualidade sem pressupostos.

ANJOS DE SOL

Resumo do Filme:

Anjos do sol é um filme brasileiro que trata sobre a exploração sexual comercial de crianças e adolescentes. Anjos do Sol conta a saga da menina chamada Maria, de quase doze anos, que no verão de 2002 é vendida pela família, que vive no interior do nordeste brasileiro, a um recrutador de prostitutas, imaginando que a garota estaria indo viver em um local melhor que vivia, pois não sabiam que se tratava exatamente o recrutamento. Depois de ser comprada em um leilão de meninas virgens, Maria é enviada para um prostíbulo localizado numa pequena cidade, vizinha a um garimpo, na floresta amazônica. Após meses sofrendo abusos, Maria consegue fugir e atravessa o Brasil na carona de caminhões. Ao chegar ao seu novo destino, o Rio de Janeiro, a prostituição se coloca novamente no seu caminho e suas atitudes, frente aos novos desafios, se tornam inesperadas e surpreendentes.

Trailer:

https://www.youtube.com/watch?v=uet_72H9olc

Convenção Internacional dos Direitos das Crianças

<https://www.unicef.org/brazil/convencao-sobre-os-direitos-da-crianca>

Para se alcançar a clareza de que as medidas socioeducativas não podem ser vistas como medidas aplicadas a favor dos adolescentes (em seu bem, em sua proteção), leia-se o texto de Antonio Fernando do Amaral e Silva, deixando claro que, por mais que se queira humanizar e qualificar a execução da medida socioeducativa, ela nunca deixará de significar, para o adolescente, uma providência de caráter aflagante.

(<http://www.crianca.mppr.mp.br/pagina-1758.html>)

No estudo do CNJ⁴ já citado, constata-se que os recursos humanos das unidades não são os legalmente determinados nem tampouco as estruturas físicas obedecem aos requisitos legais e disponibilidade de profissionais.

⁴http://www.cnj.jus.br/images/pesquisas-judiciarias/Publicacoes/panorama_nacional_doj_web.pdf

Vejam essa reportagem sobre o Sistema Socioeducativo no Ceará:

<https://ponte.org/os-meninos-invisiveis-do-sistema-socioeducativodo-ceara/>

imagens que podem ser utilizadas

Direitos Humanos.

Fonte: <https://beduka.com/blog/wp-content/uploads/2019/05/Direitos-Humanos-e-Cidadania.jpg>

Direitos Humanos 2

Fonte: <https://www.significados.com.br/foto/direitos-humanos-16-fb.jpg>

Direitos Humanos no Brasil

Fonte:

https://abrilexame.files.wordpress.com/2016/09/size_960_16_9_direitoshumanos-no-brasil.jpg

ECA

Fonte: <http://www.angaad.org.br/wp-content/uploads/2017/10/ESTATUTU.jpg>

Doutrina da Proteção Integral

Fonte:

<https://nacoesunidas.org/wp-content/uploads/2016/09/criancae1474047607750.jpg>

Adolescentes negros.

Fonte:

[https://brasil.elpais.com/resizer/YpUME1pLriXbC8mZleWw1V5gmSk=/1500x0/smart/arc-anglerfish-eu-central-1-prodprisa.s3.amazonaws.com/public/L3OH5DG7BYWOU7HADUB5PQGROE.j](https://brasil.elpais.com/resizer/YpUME1pLriXbC8mZleWw1V5gmSk=/1500x0/smart/arc-anglerfish-eu-central-1-prodprisa.s3.amazonaws.com/public/L3OH5DG7BYWOU7HADUB5PQGROE.jpg)

[pg](https://brasil.elpais.com/resizer/YpUME1pLriXbC8mZleWw1V5gmSk=/1500x0/smart/arc-anglerfish-eu-central-1-prodprisa.s3.amazonaws.com/public/L3OH5DG7BYWOU7HADUB5PQGROE.jpg)

OEA.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/upload/conteudo/oea.jpg>

Sistema de Garantias de Direitos

Fonte: <https://www.mpac.mp.br/wp-content/uploads/PEGA.jpg>

Crianças Indígenas

Fonte: http://desenvolvimento-infantil.blog.br/wp-content/uploads/2017/04/post_blog-1904-768x370.png

Mulher e Criança

Fonte:

https://news.un.org/pt/sites/news.un.org.pt/files/styles/un_news_full_width/public/thumbnails/image/2016/10/ECD_photo_unicef-newborn-625x415.jpg?itok=pgD6vqeR

Acesso à Justiça

Fonte: http://genjuridico.com.br/wp-content/uploads/2000/01/Post_Blog-01.jpg

Internação

Fonte: <http://www.sij.com.br/wp-content/uploads/2016/10/ADOLLESCENTE.jpg>

Maus Tratos

Fonte: http://1.bp.blogspot.com/-3a7naOw2gNY/UQCCxST77pl/AAAAAAAAA_k/BIZLyrGPVs/s1600/MAUS_T~1.JPG

Justiça Restaurativa

Fonte: <https://direitodiario.com.br/wp-content/uploads/2016/09/Justica-Restaurativa.jpg>

Fuga

Fonte: <https://s04.video.glbimg.com/x720/7709683.jpg>

Fuga 2

Fonte: http://s2.glbimg.com/Fpa-SFcsGj4eqE6WK3hUymLL9HQ=/620x465/s.glbimg.com/jo/g1/f/original/2016/01/15/buraco_fundacao.jpg

“a melhor solução para a violência é investirmos e acreditarmos na recuperação das pessoas, especialmente aquelas que a Constituição coloca sobre nossa responsabilidade: os adolescentes”. (Escola Nacional de Socioeducação, pág. 117).