

**Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz**

**O PROGRAMA & RESULTADOS
2017 - 2020**

APRESENTAÇÃO

CONTEXTO

Para além da cultura do Litígio e suas consequências no Brasil

O PROGRAMA

Legislação & Principais objetivos do Programa

PILARES

Quais são os pilares que são desenvolvidos pelo Programa

INFOGRÁFICOS

Dados das atividades realizadas ao longo dos anos de 2017-2020

IMAGENS

Registros dos momentos de nossa caminhada

AÇÕES PREVISTAS 2021

Proposta de trabalho 2021

ABREVIATURAS E SIGLAS

- CAPS – Centro de Atenção Psicossocial
- CAPS AD – Centro de Atenção Psicossocial Álcool e outras Drogas
- CAPSi – Centro de Atenção Psicossocial Infantil
- CRAM – Centro de Referência e Atendimento à Mulher
- CRAS – Centro de Referência de Assistência Social
- CREAS – Centro de Referência Especializada em Assistência Social
- DP – Departamento de Polícia
- JR – Justiça Restaurativa
- JECRIM – Juizado Especial Criminal
- MP – Ministério Público
- PSF – Posto de Saúde da Família
- RO – Registro de Ocorrência

CONTEXTO

Para além da cultura do Litígio e suas consequências
no Brasil



Esta “**Cultura de Litígio**” tem as seguintes características...

- Pensamento individualizado;
- O “outro” é sempre visto como adversário que precisa ser vencido;
- O objetivo é provar o delito, apontar a culpa e aplicar castigos;
- O foco é somente discutir o passado.

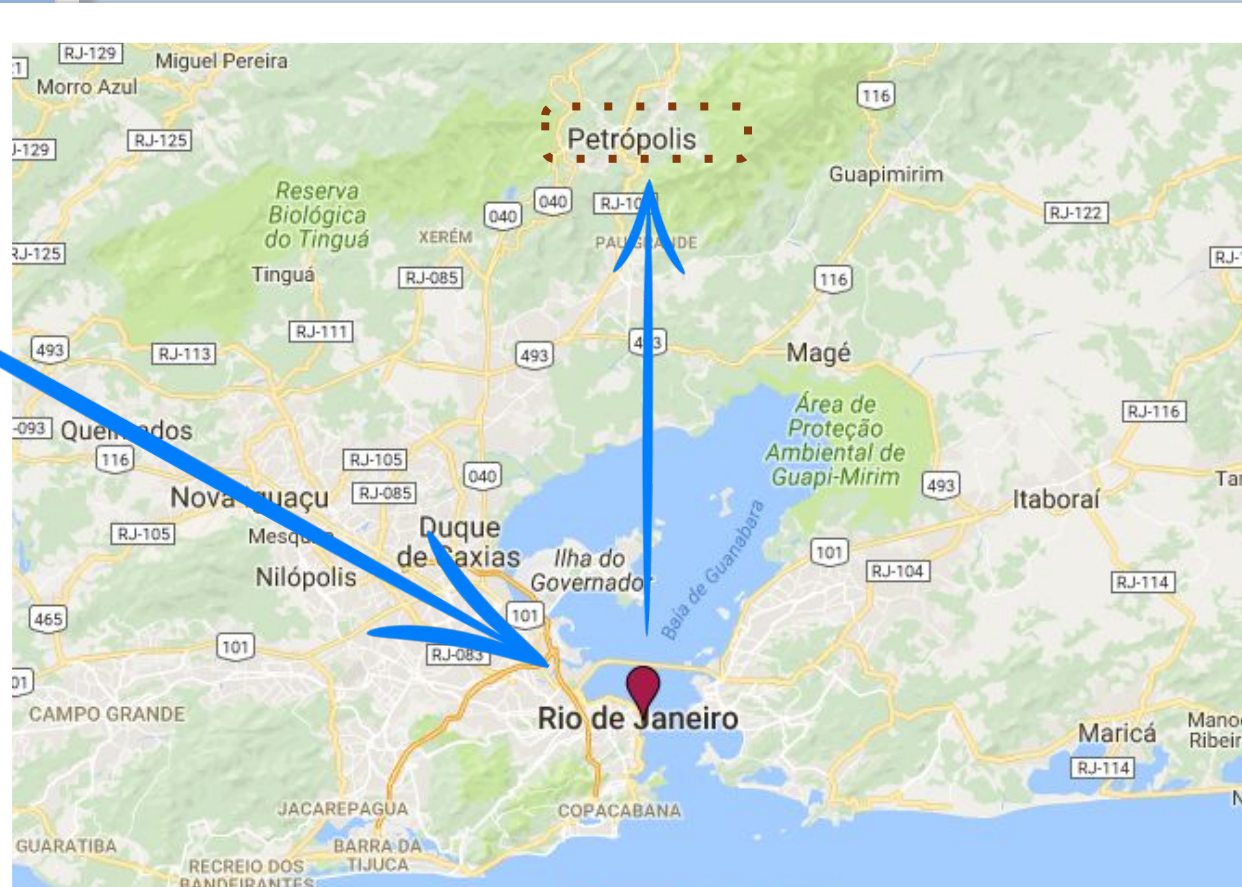
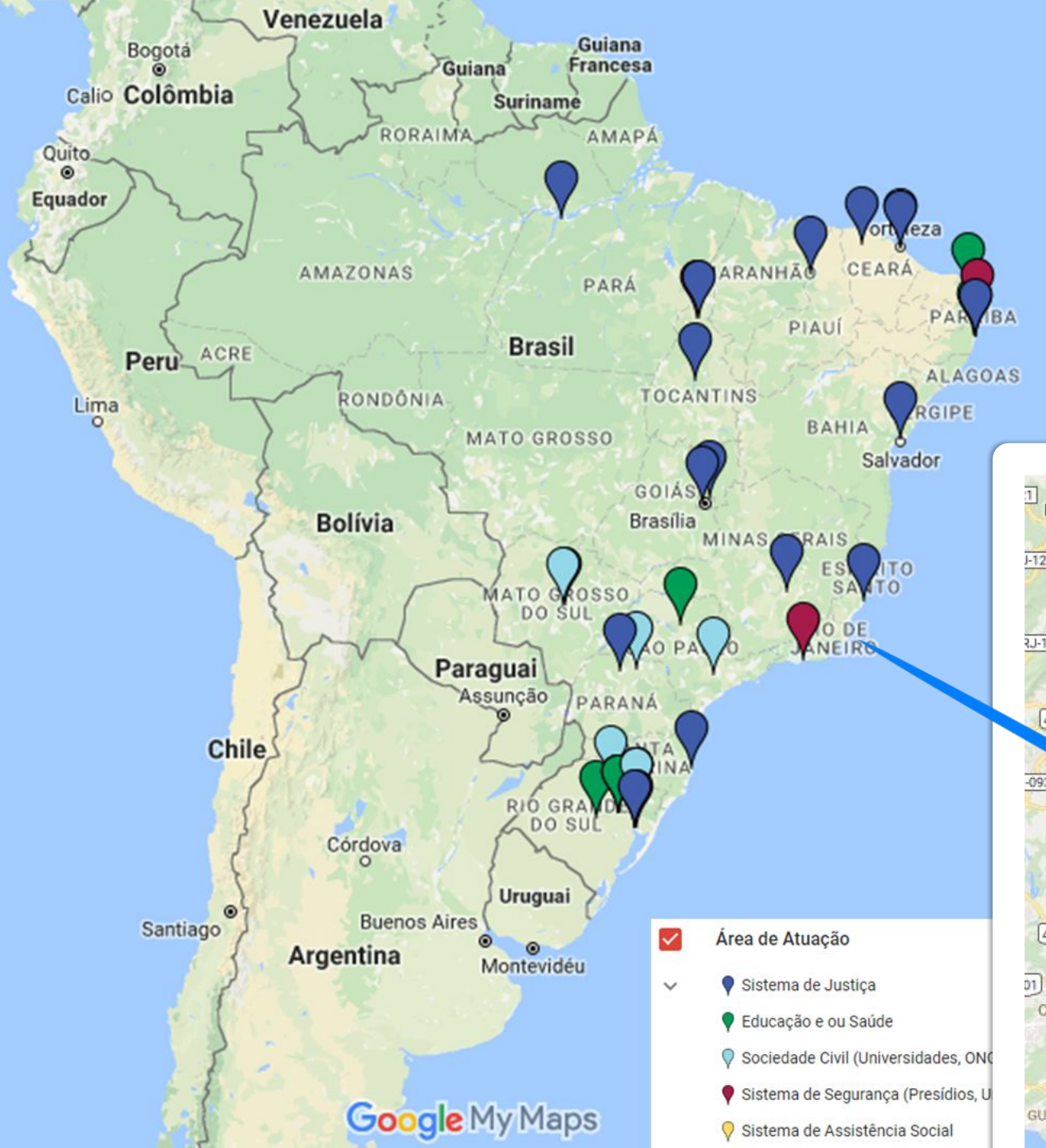
... e gera como consequências:

- Sobrecarga no judiciário;
- Desgaste emocional, financeiro e de tempo;
- Cultura de violência e conflito, pois a base do relação entre os indivíduos não é priorizada;
- Disseminação desta cultura de litígio para novas gerações.

Quase **100 milhões** de processos **aguardam** decisões do **judiciário**.

Fonte: Site do Senado Federal (01/2018)

Métodos adequados de tratamento de conflito, no Brasil, a princípio, estão distribuídos da seguinte maneira:



O PROGRAMA

Legislação & Principais objetivos do Programa

A LEGISLAÇÃO SUSTENTA A APLICAÇÃO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA E DA MEDIAÇÃO DE CONFLITOS



Resolução 125/2010

O objetivo principal da norma consiste em instituir um sistema poroso e vascularizado de solução de conflitos que se articule a partir dos Núcleos e se estenda por todo o tecido social.

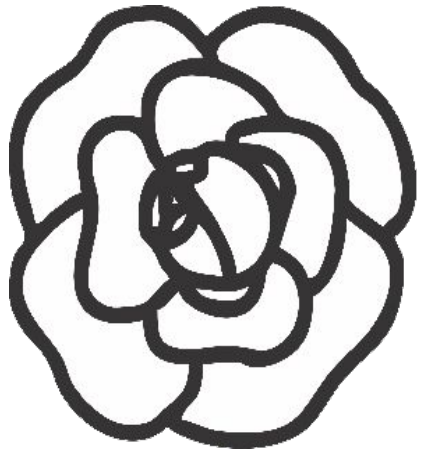
Lei de Mediação 13.140/2015

Considera-se mediação a atividade técnica exercida por terceiro imparcial sem poder decisório, que, escolhido ou aceito pelas partes, as auxilia e estimula a identificar ou desenvolver soluções consensuais para a controvérsia.

Resolução 225, 31 de maio de 2016

Considerando que, diante da complexidade dos fenômenos conflito e violência, devem ser considerados não só os aspectos relacionais individuais, mas também, os comunitários, institucionais e sociais que contribuem para seu surgimento, estabelecendo-se fluxos e procedimentos que cuidem dessas dimensões e promovam mudanças de paradigmas, bem como, provendo-se espaços apropriados e adequados.

AMPARADA PELA LEGISLAÇÃO, EM 2017 A CIDADE DE PETRÓPOLIS CRIA O PROGRAMA MUNICIPAL DE PACIFICAÇÃO RESTAURATIVA PETRÓPOLIS DA PAZ



Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz

Lei 7.532 de 17 de agosto de 2017



Programa promovido mediante a
**MOBILIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DE
DIFERENTES POLÍTICAS PÚBLICAS**
setoriais, notadamente as de
**ASSISTÊNCIA SOCIAL, EDUCAÇÃO,
SAÚDE, JUSTIÇA E CIDADANIA.**

AUTOGESTÃO RESPONSÁVEL

Para Solução dos Próprios Conflitos

CORRESPONSABILIDADE

Decisões Responsáveis e Suas Repercussões



Precisamos construir uma **sociedade que seja capaz de resolver seus conflitos** de forma eficiente, **transformando positivamente as relações**, possibilitando **reduzir ou dirimir o conflito** e construir **acordos sustentáveis** no tempo.

Para além do seu fim que é a construção de soluções consensuais entre pares, tem o condão de também *transformar o enfoque humano*, sendo *terapêutica*, conduzindo a um efeito *autogestor que cuida, emancipa todos os envolvidos*, já que podem a partir de seu envolvimento com o Instituto Mediação, se sentirem capazes de analisar e resolver os próprios conflitos e *conduzir a própria vida de maneira responsável, cooperativa e solidária.*

Mediação de Conflitos

OBJETIVO GERAL DO PROGRAMA



Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz



Elevar as práticas Autocompositivas e Restaurativas através do **PROGRAMA DE PACIFICAÇÃO RESTAURATIVA** à categoria de **serviço público essencial** ofertado às Comunidades, Escolas Municipais, Instituições Públicas e aos diversos seguimentos da sociedade civil.

ESPAÇO DE SERVIÇO destinados ao **ATENDIMENTO DA POPULAÇÃO** mediante a aplicação dos **MÉTODOS DE SOLUÇÃO** autocompositiva **DE CONFLITOS**, bem como a difusão dos **PRINCÍPIOS e METODOLOGIAS PACIFICADORAS.**



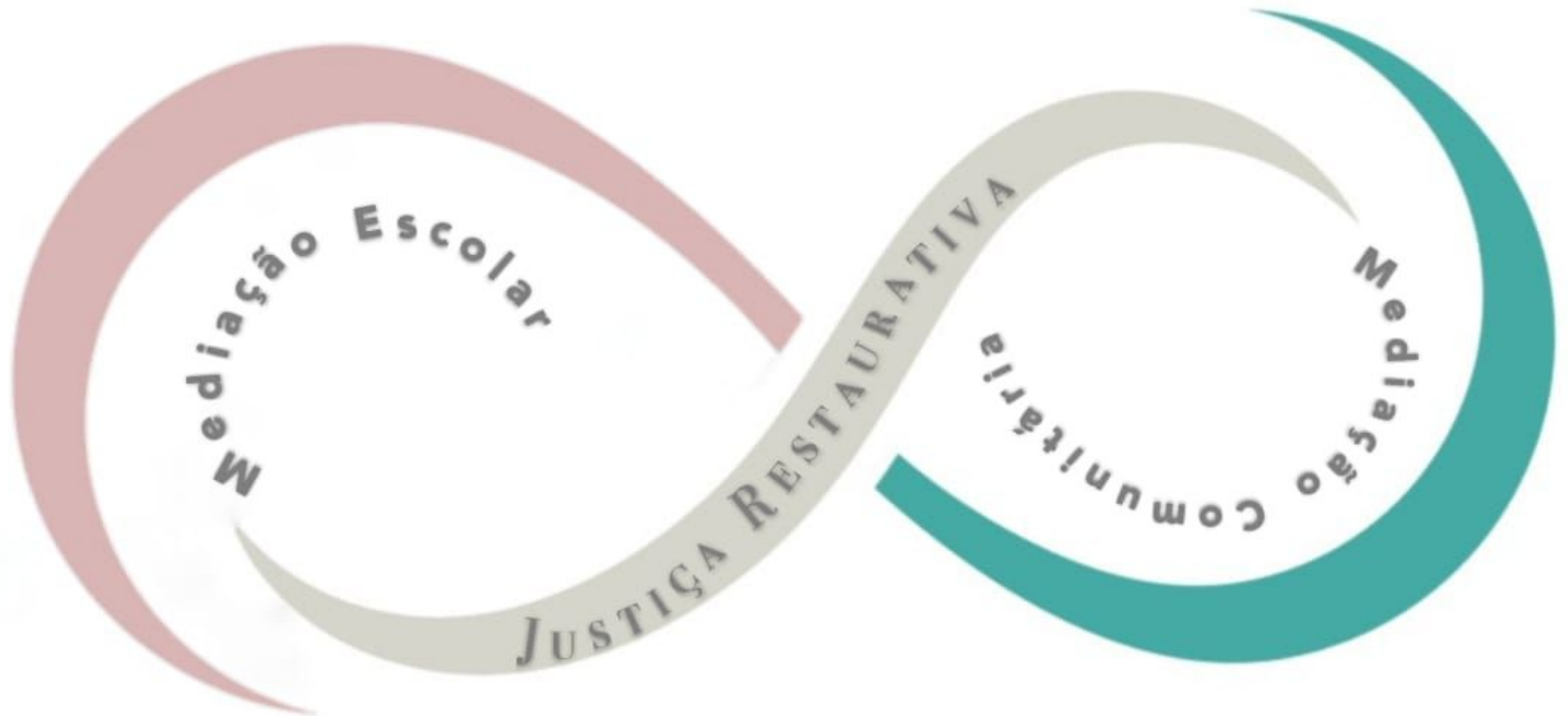
BENEFÍCIOS ESPERADOS – PROGRAMA PETROPOLIS DA PAZ

- 1 PROMOÇÃO DA CULTURA DA PAZ SOCIAL**
Desenvolvimento de competências nas pessoas em escolas e comunidades para que, com autonomia, sejam capazes de encontrar um consenso em situações de conflito, favorecendo as relações humanas.
- 2 REDUÇÃO DA VIOLÊNCIA**
Transformação da forma de pensar das pessoas em relação aos conflitos, valorizando as relações humanas.
- 3 EDUCAÇÃO CONTINUADA**
Inclusão de técnicas de mediação de conflitos nas escolas/comunidades, disseminando a cultura de paz, visando a construção de uma nova forma de conviver na sociedade.
- 4 DIMINUIÇÃO DE PROCESSOS NO SISTEMA JUDICIÁRIO**
A mediação evitando a decisão arbitrária por um Juiz, através da busca de conciliação entre as partes envolvidas na disputa.

PILARES

Quais são os pilares que são desenvolvidos pelo Programa

OS PILARES PARTEM DE UMA VISÃO AMPLA DA SOCIEDADE



ENTENDENDO A MEDIAÇÃO ESCOLAR



A escola é o coração da comunidade.

Escolas são pontos nevrálgicos. Todos os males que porventura acometam o meio social repercutem nelas. Em contrapartida, se os alunos têm acesso a práticas conciliadoras e aprendem a resolver conflitos na base do diálogo e da cooperação, levarão tais práticas para casa e, por conseguinte, para a comunidade.

Metodologia de trabalho:

A habilidade de mediação é o ponto central para transformação e pacificação.

A metodologia consiste na troca de experiências, e na utilização de dinâmicas, vídeos e dramatizações, para que todos possam desenvolver as habilidades praticando.



A LEGISLAÇÃO SUSTENTA A APLICAÇÃO DA **MEDIAÇÃO** ESCOLAR



CONSTITUIÇÃO FEDERAL 1988

Art. 205 A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

COMISSÃO INTERNACIONAL SOBRE EDUCAÇÃO PARA O SÉCULO XXI - 1993

Aprender a conhecer, fazer, conviver e ser. Modelo educacional que incorpora o Paradigma do Desenvolvimento Humano.

LEI nº 13.663, de 14 de maio de 2018

Altera o art. 12 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, para incluir a promoção de medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência e a promoção da cultura de paz entre as incumbências dos estabelecimentos de ensino.

IX - promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas;

X - estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.

A LEGISLAÇÃO SUSTENTA A APLICAÇÃO DA MEDIAÇÃO ESCOLAR



LEI Nº 7.619 de 26 de dezembro de 2017 – PME META 7. QUALIDADE DA EDUCAÇÃO BÁSICA/IDEB

7.21. Promover iniciativas de combate à violência na escola, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica e sexual, favorecendo a adoção das providências adequadas para promover a construção da cultura de paz e um ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade.

LEI Nº 7.619 de 26 de dezembro de 2017 – PME / META 10: EJA INTEGRADA À EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

10.10. Garantir uma formação continuada e sistemática dos docentes na busca de uma educação de qualidade social, ética, plural, antidiscriminatória, contemplando as temáticas dos direitos humanos, diversidade intercultural, Estatuto da Criança e do Adolescente, Estatuto do Idoso, Mediação de Conflitos, Cultura de Paz e trabalho.

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR – BNCC 2018

Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária, que respeite e promova a diversidade e os direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.

COMPETÊNCIAS GERAIS

Base Nacional Comum Curricular

1. Conhecimento

Valorizar e utilizar os conhecimentos sobre o mundo físico, social, cultural e digital

Para:

Entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar com a sociedade

2. Pensamento científico, crítico e criativo

Exercitar a curiosidade intelectual e utilizar as ciências com criticidade e criatividade

Para:

Investigar causas, elaborar e testar hipóteses, formular e resolver problemas e criar soluções

3. Repertório cultural

Valorizar as diversas manifestações artísticas e culturais

Para:

Fruir e participar de práticas diversificadas da produção artístico-cultural

4. Comunicação

Utilizar diferentes linguagens

Para:

Expressar-se e partilhar informações, experiências, ideias, sentimentos e produzir sentidos que levem ao entendimento mútuo

5. Cultura digital

Compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma crítica, significativa e ética

Para:

Comunicar-se, acessar e produzir informações e conhecimentos, resolver problemas e exercer protagonismo e autoria

6. Trabalho e projeto de vida

Valorizar e apropriar-se de conhecimentos e experiências

Para:

Entender o mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas à cidadania e ao seu projeto de vida com liberdade, autonomia, criticidade e responsabilidade.

7. Argumentação

Argumentar com base em fatos, dados e informações confiáveis

Para:

Formular, negociar e defender ideias, pontos de vista e decisões comuns, com base em direitos humanos, consciência socioambiental, consumo responsável e ética

8. Autoconhecimento e autocuidado

Conhecer-se, compreender-se na diversidade humana e apreciar-se

Para:

Cuidar de sua saúde física e emocional, reconhecendo suas emoções e as dos outros, com autocrítica e capacidade para lidar com elas

9. Empatia e cooperação

Exercitar a empatia, o diálogo, a resolução de conflitos e a cooperação

Para:

Fazer-se respeitar e promover o respeito ao outro e aos direitos humanos, com acolhimento e valorização da diversidade, sem preconceitos de qualquer natureza.

10. Responsabilidade e cidadania

Agir pessoal e coletivamente com autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação

Para:

Tomar decisões com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários

COM O PROPÓSITO DE:

Contribuir para a construção de uma sociedade mais ética, democrática, responsável, inclusiva, sustentável e solidária, que respeite e promova a diversidade e os direitos humanos, sem preconceitos de qualquer natureza.



Infográfico elaborado a partir de leitura crítica da BNCC realizada por Anna Penido, diretora do Inspirare e integrante do Movimento pela Base. Os textos foram retirados do documento oficial do MEC, mas alguns trechos foram abreviados ou reorganizados para garantir maior compreensão à leitura.

Infográfico atualizado a partir da versão da Base homologada em 20 de dezembro de 2017



NOSSOS PRINCIPAIS OBJETIVOS...



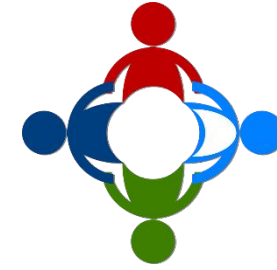
Indivíduo

Contribuir para o desenvolvimento de autonomia, autoconsciência e inteligência emocional, visando a *pacificação e a evolução contínua.*



Instituições Escolares

Contribuir para que sejam reconhecidas como locais de amizade, respeito, prazer e de fonte de conhecimento e de novas experiências para a *construção do futuro.*



Comunidade

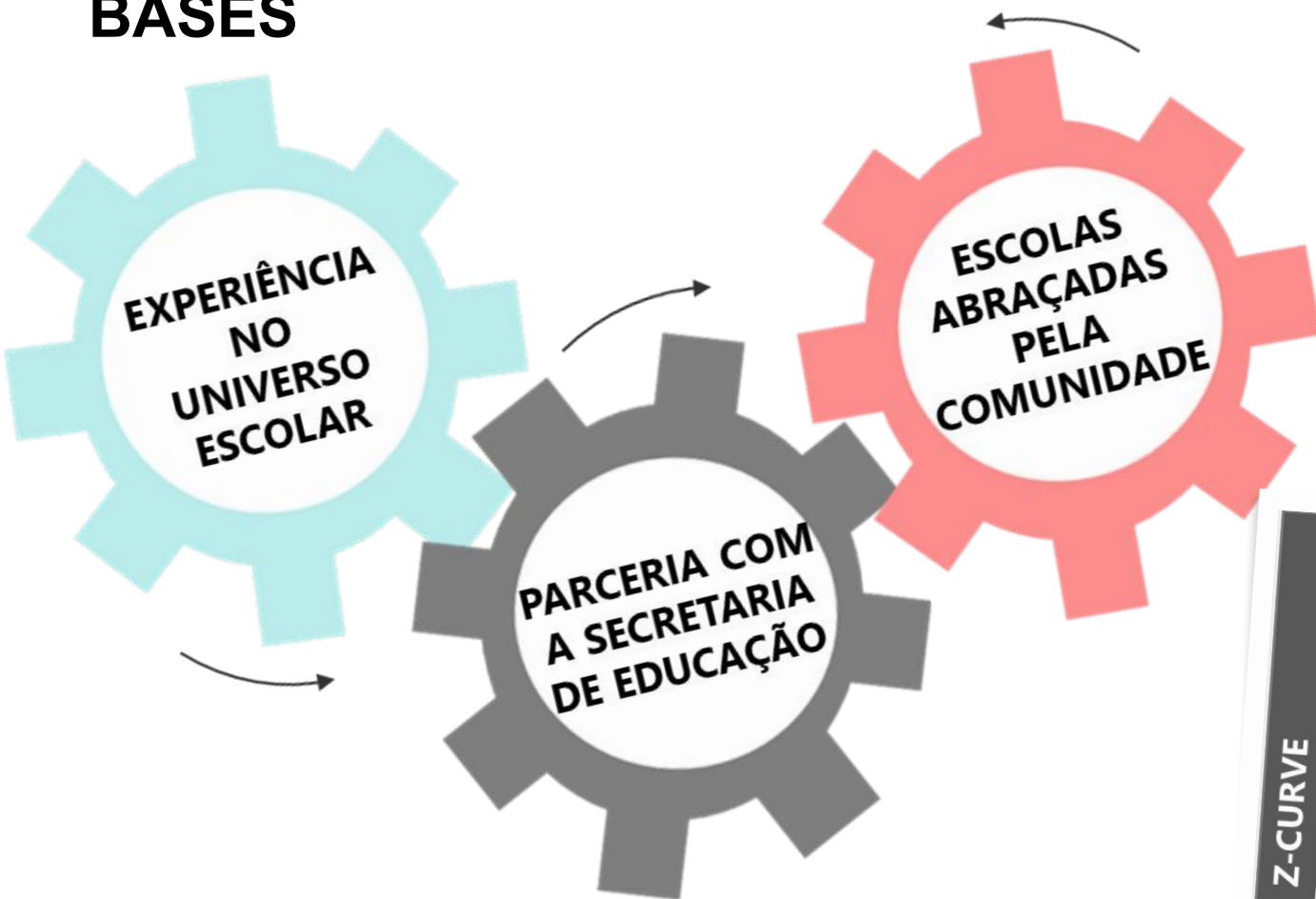
Contribuir para o desenvolvimento de uma comunidade mais engajada, democrática, respeitável e que promova o *fortalecimento de uma cultura de paz.*

MEDIAÇÃO ESCOLAR: NOSSA VIAGEM COMEÇA PELAS BASES

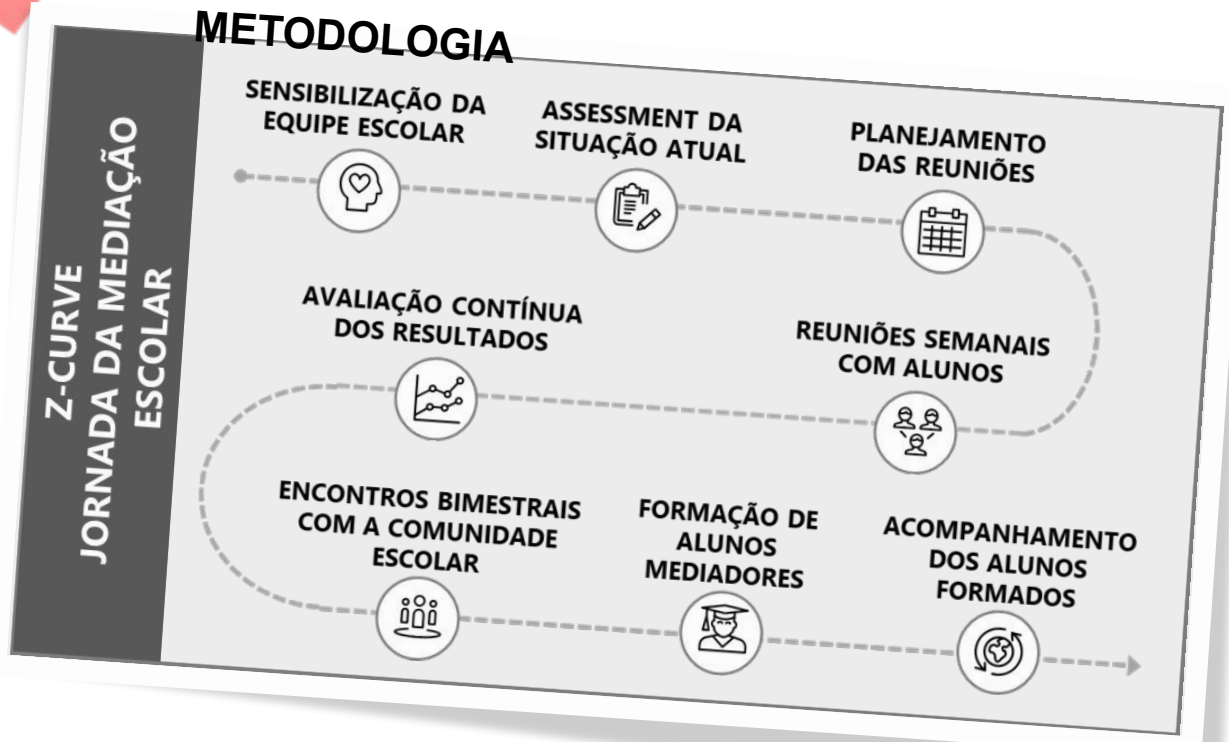
MEDIAÇÃO ESCOLAR

JUSTIÇA RESTAURATIVA

MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA



FATORES CRÍTICOS PARA A CONFIGURAÇÃO DO PROGRAMA



❖ Cartilha de Mediadores – Mediação Escolar

Organização:

Moacyra Verônica C. Rocha Caldas

Instrutora de Mediação e Conciliação Supervisora Geral do Nupemec/TJAL.

Elsie-Elen Loureiro de Carvalho

Coordenadora do Programa de Pacificação Restaurativa Petrópolis da Paz; Assistente Social, Mediadora de Conflitos e Facilitadora.

Vanessa Aparecida A. Siqueira

Pedagoga, Psicóloga, Mediadora e Facilitadora.

Ano de Publicação: 2018

Proposta: Divulgação e orientações à comunidade escolar acerca da Mediação Escolar



PROPOSTA MEDIAÇÃO ESCOLAR



Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz

No ano de 2018 foi apresentado ao Conselho Municipal de Educação – **COMED** – sugestão da instituição do Projeto

Mediação Escolar/Comunitária/Justiça Restaurativa na Educação

na Rede Municipal de Ensino de Petrópolis. Na ocasião, contou-se com a presença da Sra. Cíntia da Luz, representante do Ministério da Educação – MEC – responsável pelo acompanhamento do Plano Municipal de Educação.

Em 2020 apresentação de sugestão de Minuta de Lei Mediação Escolar e Justiça Restaurativa, com vistas ao fortalecimento da Política Pública em questão.

MEDIAÇÃO ESCOLAR: ESTAMOS COLHENDO LINDOS FRUTOS...



ALCANCE NA
COMUNIDADE ESCOLAR

+2500

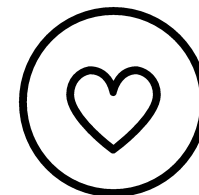
...PESSOAS IMPACTADAS PELO
PROGRAMA DE MEDIAÇÃO
ESCOLAR



ALUNOS
FORMADOS

+225

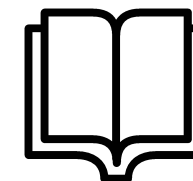
...ALUNOS FORMADOS PELO
PROGRAMA



ENGAJAMENTO
COM A PAZ

+1000

...PESSOAS QUE PARTICIPARAM
DE MOVIMENTOS PELA PAZ




TREINAMENTO

+95

...PROFESSORES, GESTORES E
PROFISSIONAIS
ADMINISTRATIVOS DAS ESCOLAS,
COM CAPACITAÇÃO PRESENCIAL
E ONLINE ATRAVÉS DO
PROGRAMA



A TURMA TINHA MUITA DIFICULDADE DE RELACIONAMENTO NO INÍCIO E DURANTE O ANO ELES COMEÇARAM A RESOLVER OS SEUS CONFLITOS, DURANTE O RECREIO, EM OUTRAS SALAS E ESTÃO SUPER MOTIVADOS A CONTINUAR. MUITO IMPORTANTE PARTICIPAR DESTE PROJETO! MUITO IMPORTANTE PARA A ESCOLA! 

BIANCA LUTZ – DIRETORA DE ESCOLA

ENTENDENDO A JUSTIÇA RESTAURATIVA



É uma metodologia de resolução de conflitos, como instrumento de transformação social que atua nos fatores relacionais, institucionais e sociais motivadores do conflito e da violência.

Na escola

Desenvolvimento de uma capacidade de antecipação por meio de diagnóstico realista, análise prospectiva, planejamento com capacidade de aplicação. Convergência de ação entre diversos atores para fim determinado, avaliação de processo e de resultado e, quiçá, responsabilização pelo feito e pelo não feito no assunto.

Simase

Fomentar a sistematização, pelo Poder Executivo, do atendimento socioeducativo no município, postulando estratégias preventivas e protetivas, em consonância com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA e o Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo – SINASE (Lei 12.594) visando garantir os direitos fundamentais das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social.

ENTENDENDO A JUSTIÇA RESTAURATIVA



É uma metodologia de resolução de conflitos, como instrumento de transformação social que atua nos fatores relacionais, institucionais e sociais motivadores do conflito e da violência.

Na saúde

Autoconhecimento, reflexão, autorresponsabilização, entre outras benesses de um novo olhar interpessoal através das práticas restaurativas. Promoção de espaços de colaboração entre os componentes das equipes envolvidas na construção de boa convivência, restaurando e valorizando as habilidades interpessoais.

Demandas diversas da comunidade

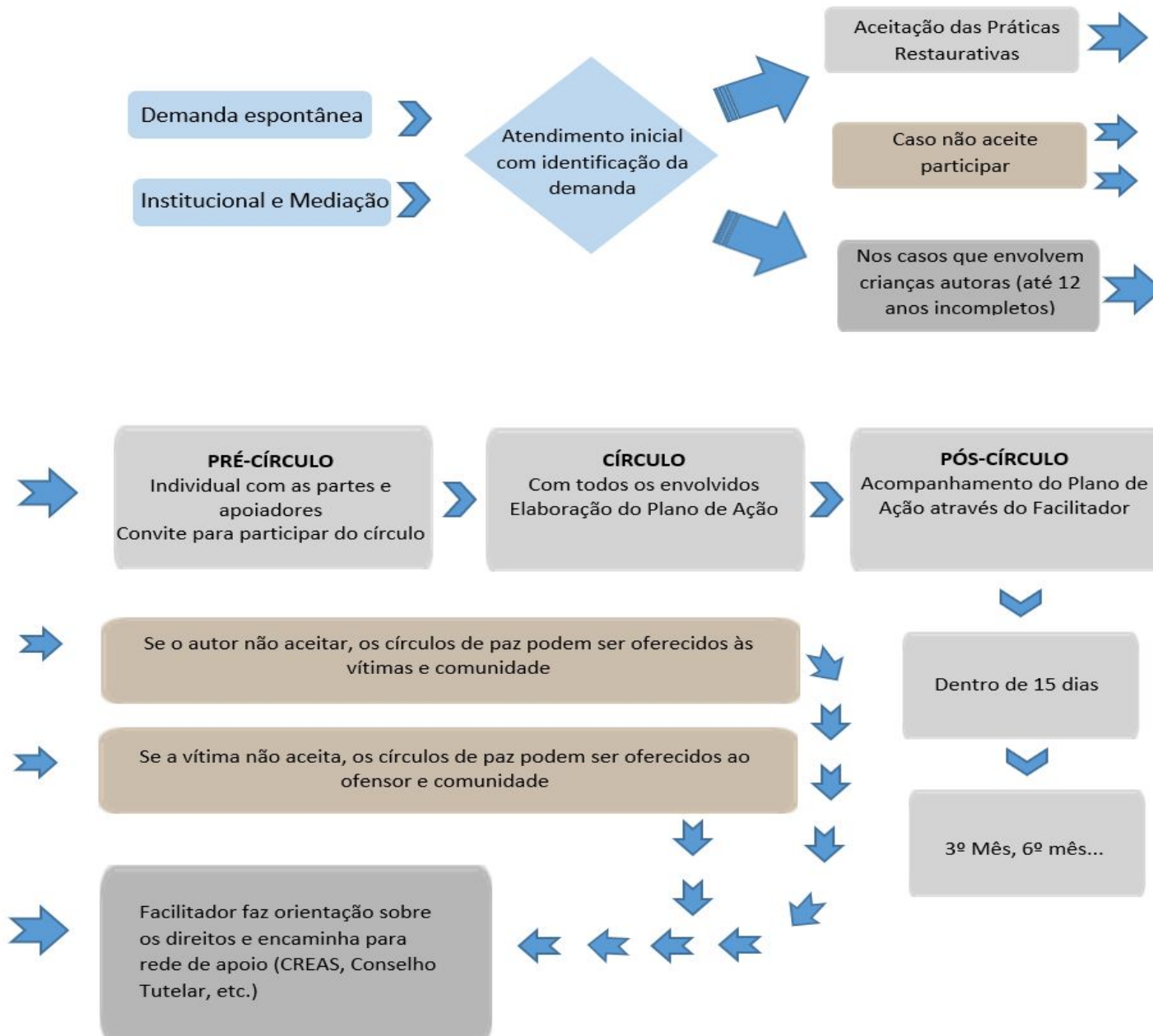
Oriundas do Tribunal de Justiça, MP, Conselho Tutelar, Escola, CMDCA, CREAS e CAPS.

FLUXO DE FUNCIONAMENTO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA

MEDIAÇÃO ESCOLAR

JUSTIÇA RESTAURATIVA

MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA



FLUXO DE FUNCIONAMENTO DA JUSTIÇA RESTAURATIVA



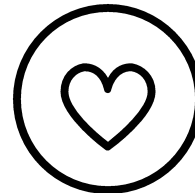
JUSTIÇA RESTAURATIVA: DISSEMINAÇÃO DA CULTURA DE PAZ...



FORMAÇÃO CONTINUADA

+200

...PROFISSIONAIS PARTICIPARAM
DOS CURSOS VOLTADOS PARA A
PRÁTICA RESTAURATIVA



CÍRCULOS
DE PAZ

+550

...PESSOAS QUE PUDERAM
APRIMORAR SUAS RELAÇÕES
ATRAVÉS DA EXPERIÊNCIA EM
CÍRCULOS DE PAZ



EVENTOS

+300

...PESSOAS PARTICIPARAM DOS
EVENTOS PROMOVIDOS NA
TEMÁTICA DE JUSTIÇA
RESTAURATIVA



FUI APRESENTADA AO CÍRCULO RESTAURATIVO E FOI UMA EXPERIÊNCIA TRANSFORMADORA PARA MIM, PORQUE EXPERIMENTAMOS A PROPOSTA E ISSO ME TROUXE MUDANÇAS DESDE O PRIMEIRO ENCONTRO; ME FEZ RECUPERAR A ESPERANÇA E TER A VONTADE DE FAZER A DIFERENÇA OUTRA VEZ.



PATRÍCIA FLOHR - PROFESSORA

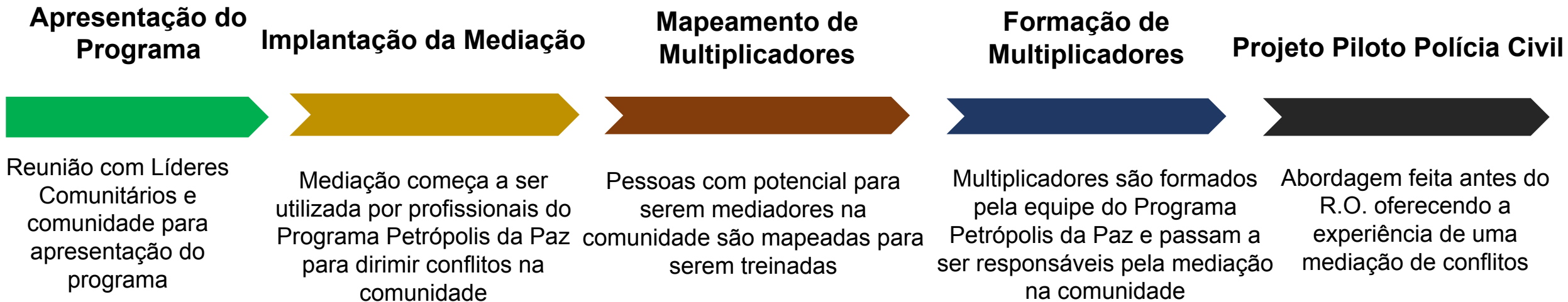
ENTENDENDO A MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA LATO SENSU SOCIEDADE



A paz social por meio do entendimento.

O Programa Municipal de Pacificação Restaurativa Petrópolis da Paz tem como princípio a pacificação das relações, construção da cultura de paz.

Principais etapas do processo:



MEDIAÇÃO PARA TODOS O NASCIMENTO DA CÂMARA PÚBLICA

JUSTIÇA RESTAURATIVA

MEDIAÇÃO ESCOLAR

MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA



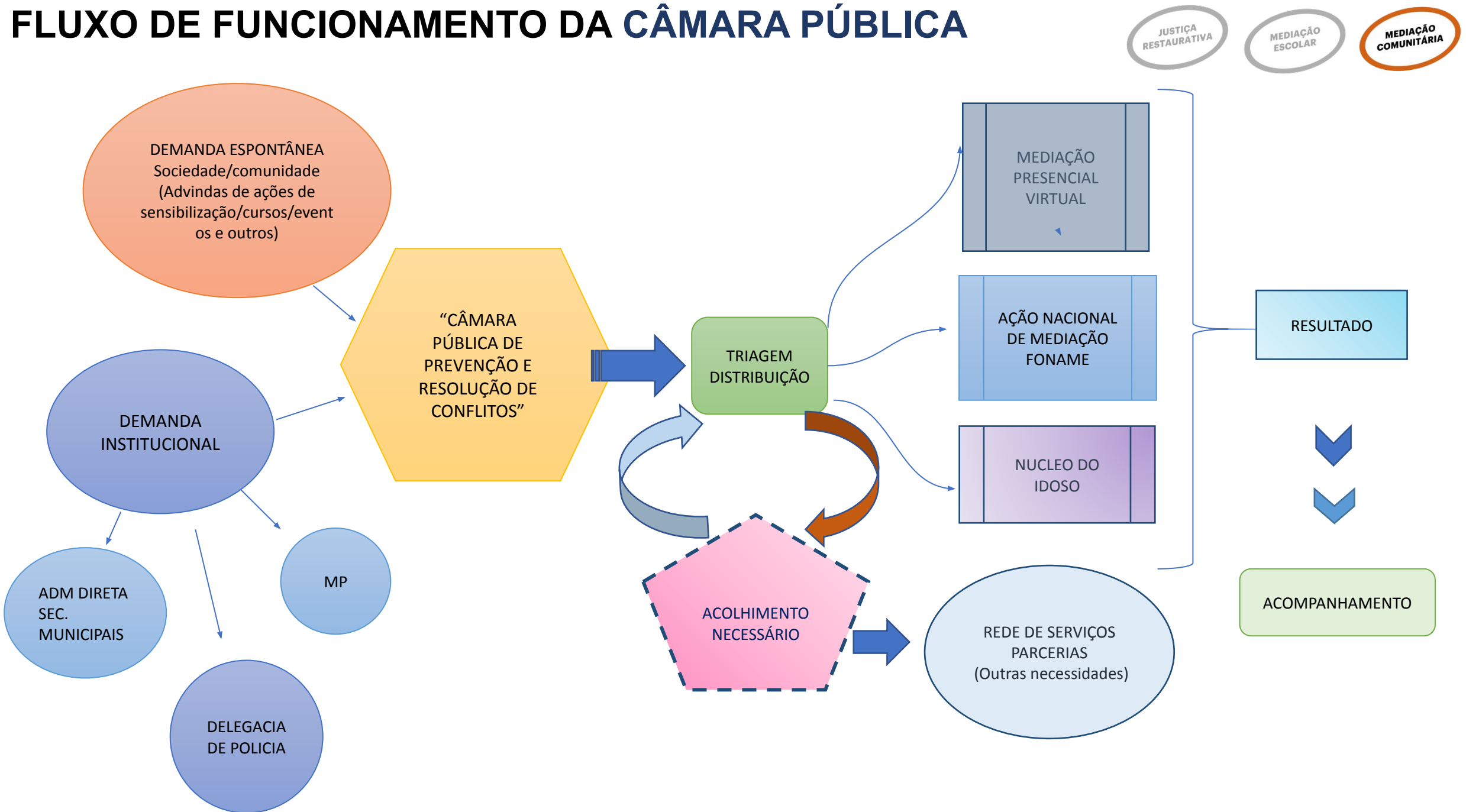
ENTENDENDO A CÂMARA PÚBLICA DE MEDIAÇÃO



É o espaço onde acontecem as mediações de conflitos que chegam de várias frentes da sociedade civil.

**"O respeito é a base inegociável para qualquer tipo de relação humana".
(Johnny Camello)**

FLUXO DE FUNCIONAMENTO DA CÂMARA PÚBLICA



PROJETO PILOTO COM A POLÍCIA CIVIL

PESQUISA DE CUSTO DO R.O.



ORÇAMENTO SEGURANÇA PÚBLICA RJ

R\$ 1,9 BI

...PREVISTO LOAS 2020



QUANTIDADE DE DELEGACIAS

137

...EM TODO ESTADO DO RIO



Nº DE OCORRÊNCIAS REGISTRADAS

5.953

...EM PETRÓPOLIS ATÉ SET/20



CUSTO APROXIMADO DE UM INQUÉRITO

R\$ 30.000,00

...SEGUNDO A PRÓPRIA POLÍCIA



CASOS MEDIÁVEIS

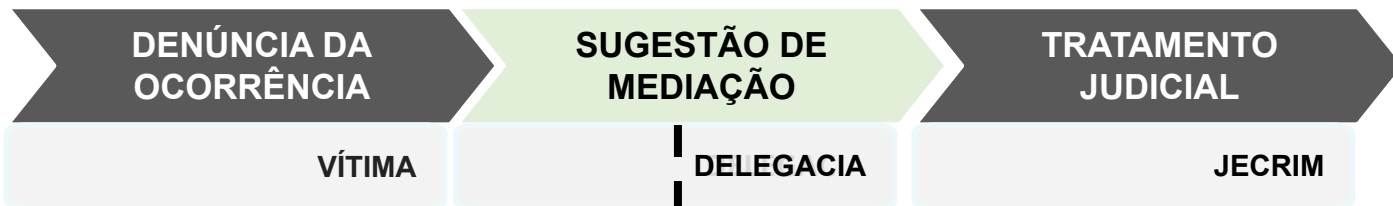
32%

...EM MÉDIA



ESTAMOS MUDANDO O PARADIGMA DE JUDICIALIZAÇÃO DE PROCESSOS

EM FASE EXPERIMENTAL NA MAIOR DELEGACIA DE PETRÓPOLIS...



- SOLUÇÃO DE LONGO PRAZO.
- ALTO CUSTO PARA O SOLICITANTE.
- JUSTIÇA RETRIBUTIVA.



...OS CASOS SUJEITOS A MEDIAÇÃO PODEM SEGUIR O CAMINHO DA RESTAURAÇÃO



- SOLUÇÃO DE CURTO PRAZO.
- SEM CUSTO PARA O REQUERENTE
- HUMANIZA E RESTAURA AS RELAÇÕES.

PANDEMIA DO COVID-19: MEDIAÇÃO VIRTUAL



Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz

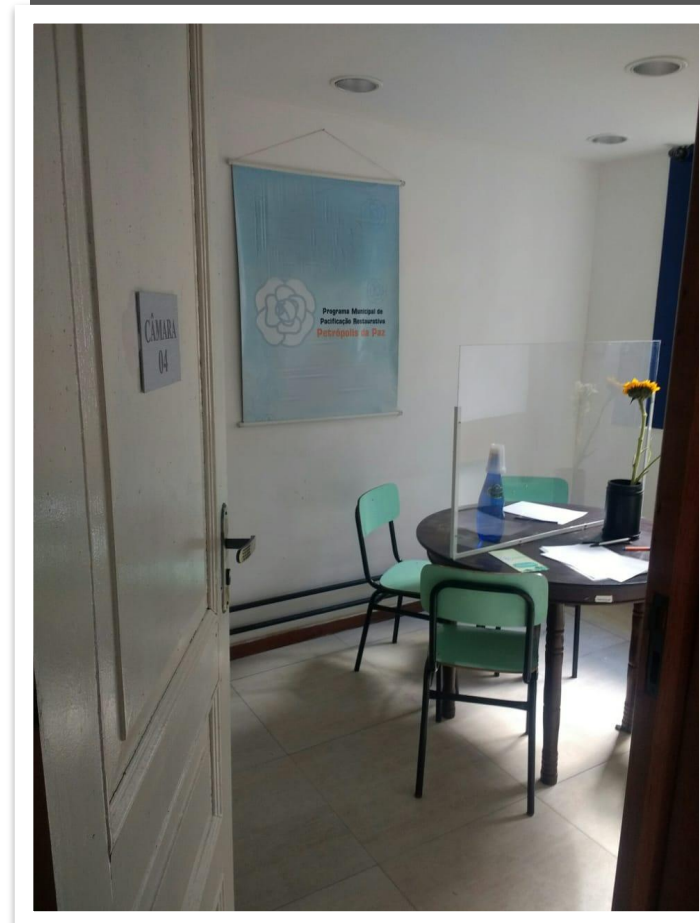


FONAME
FÓRUM NACIONAL DE MEDIAÇÃO

Ação Nacional de Mediação Virtual

Mediação de conflitos gratuita e online para pessoas vulneráveis durante a pandemia
Iniciativa FONAME - Fórum Nacional de Mediação

ADAPTAÇÃO AO CENÁRIO DO COVID-19



MEDIAÇÃO ONLINE GRÁTIS COM APOIO DO FONAME

CÂMARA PÚBLICA

RESOLUÇÃO DE CONFLITOS ALCANÇADAS



TOTAL DE PESSOAS ATENDIDAS

826

...SOMENTE ATENDIDAS/ENVOLVIDAS DIRETOS



CASOS RECEBIDOS

236

... CÂMARA PÚBLICA, FONAME E NÚCLEO IDOSO



ACORDOS FECHADOS

40

...AINDA VEM MAIS POR AÍ



DESISTÊNCIAS

52

...PELAS MAIS DIVERSAS RAZÕES

* Retorno delegacia: 02

CURSOS ONLINE: CONHECIMENTO PRECISA SER DEMOCRATIZADO



ONLINE

FREE **GRÁTIS**



+350

PESSOAS QUE COMPLETARAM O CURSO.

EVENTOS VIRTUAIS 2020



**Jornada de Palestras
Petrópolis da Paz**
Programa de Lei n. 7.532/17



FÓRUM PERMANENTE DE
MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
E JUSTIÇA RESTAURATIVA

SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

+ 7.500

VIZUALIZAÇÕES NOS QUATRO EVENTOS

APOIO:

FONAME
FÓRUM NACIONAL DE MEDIAÇÃO

REALIZAÇÃO:

**SMART
IDEA**
ASSOCIAÇÃO



Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz



PREFEITURA DE
PETRÓPOLIS

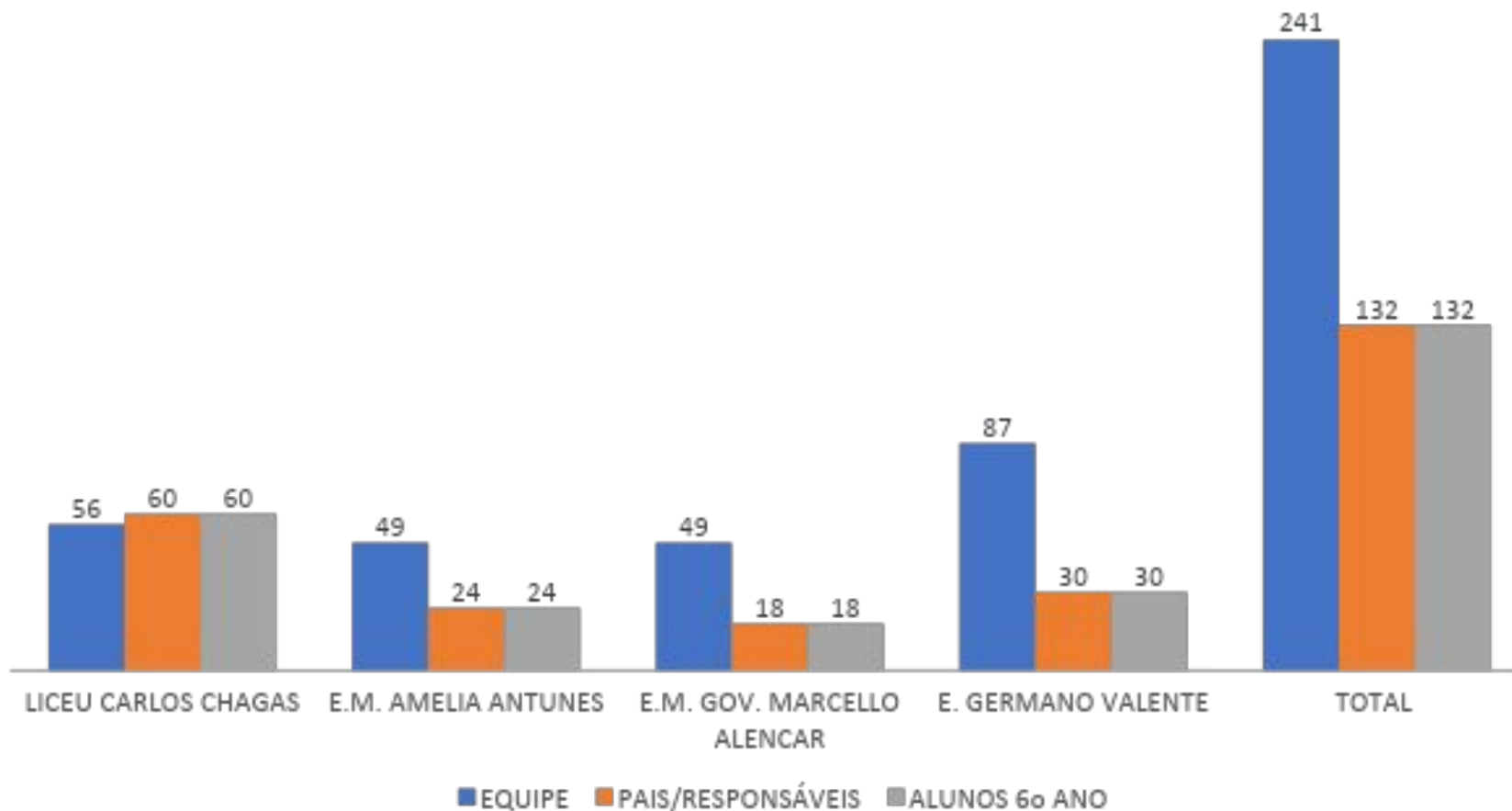
INFOGRÁFICO

Dados das atividades realizadas ao longo dos anos de 2018 - 2019

INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO ESCOLAR & JR - 2018



ESCOLAS REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Números

505

É a quantidade de pessoas da comunidade escolar impactadas diretamente durante todo o ano de 2018.

720

Foi o total de alunos que receberam a visita do Petrópolis da Paz juntamente com os alunos do 6º ano que se encontravam em formação.

1.225

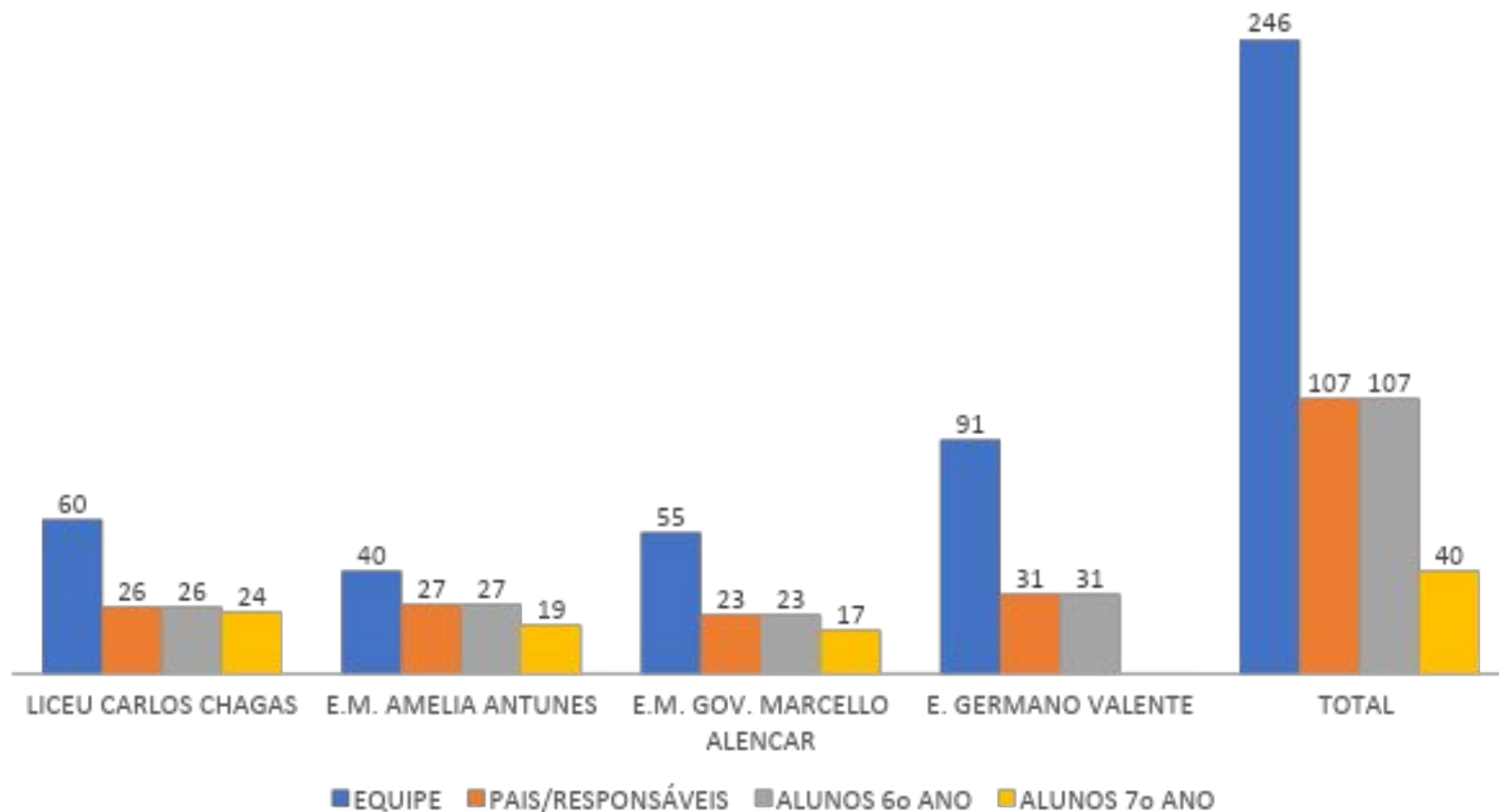
Foi o total de professores, profissionais não docentes, pais/responsáveis e alunos das 04 Unidades Escolares atendidos no ano de 2018.

* JR (Justiça Restaurativa) – realizada na Escola Germano Valente em parceria com a Rede “Não bata. Eduque”.

INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO ESCOLAR & JR 2019



ESCOLAS REDE MUNICIPAL DE ENSINO



Números

500

É a quantidade de pessoas da comunidade escolar impactadas diretamente durante todo o ano de 2019.

800

Foi o total de alunos que receberam a visita do Petrópolis da Paz juntamente com os alunos do 6º ano que se encontravam em formação.

1.300

Foi o total de professores, profissionais não docentes, pais/responsáveis e alunos das 04 Unidades Escolares atendidos no ano de 2019.

* JR (Justiça Restaurativa) – realizada na Escola Germano Valente em parceria com a Rede “Não bata. Eduque”.

INFOGRÁFICO FORMAÇÃO CONTINUADA REDE MUNICIPAL MEDIÇÃO ESCOLAR & JUSTIÇA RESTAURATIVA 2019



01. Justiça Restaurativa – 8h

Público-alvo: Funcionários da Rede Municipal de Ensino.

Objetivo: Apresentar possibilidades de construção de clima escolar positivo.



02. Círculo Inspeção Escolar – 4h

Público-alvo: Professoras Inspetoras da Secretaria Municipal de Educação.

Objetivo: Apresentar o Programa e a prática restaurativa para parceria nas ações.



160

É o total de participantes envolvidos

03. Mediação Escolar Gestores – 112h



Público-alvo: Gestores da Rede Municipal de Ensino.

Objetivo: Implementação da Mediação nas Unidades Escolares.



04. Mediação Escolar Professores – 15h

Público-alvo: Professores do Ensino Religioso, professores com formação em psicologia, professores interessados.

Objetivo: Apresentar a teoria e prática da mediação para aplicação nas Escolas.

✓ Parceria com a equipe de Psicologia no curso “Competências Socioemocionais”.

DISSEMINANDO A CULTURA DE PAZ

MEDIAÇÃO ESCOLAR 2019



1ª Gincana da Paz e
Roda de Conversa

Escolas pela Paz



Contamos com a
participação de muitos!

60



Desfile 7 de Setembro

Escolas pela Paz



Contamos com a
participação de muitos!

1.000

1.060

É o total de participantes
envolvidos

JUSTIÇA RESTAURATIVA



No ano de 2018 o Petrópolis da Paz, através da parceria com a Rede “Não bata. Eduque”, desenvolveu uma ação onde cerca de 30 adolescentes, da Escola Municipal Germano Valente, receberam a primeira formação do Município de Petrópolis.

Na ocasião profissionais não docentes, professores, gestores e pais/responsáveis tiveram a oportunidade de participação da roda de conversa.

Metodologia:



Campanha Nacional de sensibilização e mobilização

Promover ações de mobilização social e campanhas permanentes, estimulando os princípios da educação positiva e da cultura de paz, que contribuam para a erradicação dos castigos físicos e humilhantes.



Projeto Germano Valente 2019

A partir da formação recebida pela Rede “Não Bata. Eduque” a equipe gestora se comprometeu a acompanhar os alunos nas ações traçadas para o ano de 2019.

PARCERIA INSPEÇÃO JUSTIÇA RESTAURATIVA 2019



02. Círculo Inspeção Escolar – 4h

Público-alvo: Professoras Inspetoras da Secretaria Municipal de Educação.

Objetivo: Apresentar o Programa e a prática restaurativa para parceria nas ações.

1º solicitação

Escola: CIEP Maestro Guerra Peixe

Objetivo: Círculo com alunos para diálogo sobre dano, bullying.

30 estudantes

INFOGRÁFICO FORMAÇÃO EM REDE JUSTIÇA RESTAURATIVA 2019

MEDIAÇÃO
ESCOLAR

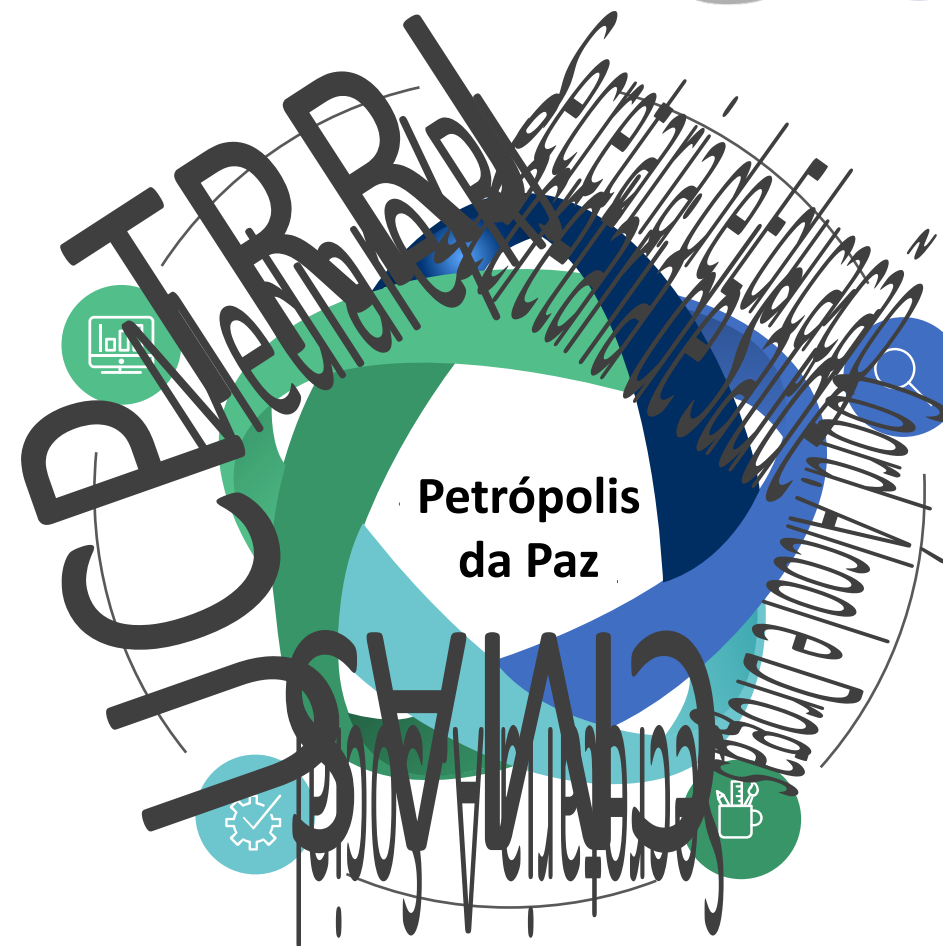
JUSTIÇA
RESTAURATIVA

MEDIAÇÃO
COMUNITÁRIA

CEMEAR
CENTRO DE MEDIAÇÃO, MÉTODOS
AUTOCOMPOSITIVOS E SISTEMA RESTAURATIVO

MPRJ

Facilitadores: Renata
Cordeiro, Esley Cardoso,
Cristina Miller e Juliana Gabriel
– CEMEAR/MPRJ



22

**É o total de participantes
envolvidos**

- ✓ Líderes de diversos espaços foram convidados para o Curso de **JUSTIÇA RESTAURATIVA/PROCESSOS CIRCULARES** objetivando o desenvolvimento de trabalho em Rede.

INFOGRÁFICO CÍRCULOS EM REDE - SAÚDE JUSTIÇA RESTAURATIVA 2019



N.	Unidades	N. participantes
1	Líderes da Secretaria de Saúde	24
2	CREAS	07
3	CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) Itaipava	07
4	Unidade Saúde da Família Sargento Boenning	08
5	CAPS Nise da Silveira	11
6	Posto de Saúde Santíssima Trindade (Valparaíso)	06
7	PSF São Sebastião I e II	16
8	PSF Águas Lindas (Nogueira)	11
9	CAPSI Floriano Peixoto	10
10	PSF Menino Jesus de Praga	10
	Total	110

Objetivo: Apresentar o Programa Petrópolis da Paz e projeto “Cuidar de quem cuida” às Comunidades através dos PSFs e CAPs.

✓ Meta 2020 atingir todos os PSFs e Caps – cerca de 50 espaços.

INFOGRÁFICO CÍRCULOS EM REDE - EDUCAÇÃO

JUSTIÇA RESTAURATIVA 2019



N.	Unidades	N. participantes
1	Escola M. Geraldo Ventura Dias e Comunidade (uso da quadra)	20
2	CPEI Nossa Senhora Aparecida	10
3	Liceu Cordolino Ambrósio	40
4	CEI ABEFI	14
5	CEI Jorge Rolando da Silva	21
6	CEI Maria Thereza Kling	12
7	Encontro com pais/responsáveis no Espaço Cidadão	40
8	Escola Estadual Rui Barbosa (pais e responsáveis)	220
	Total	377

Objetivo: Apresentação do Programa Petrópolis da Paz através de palestras e/ou com o projeto “Cuidar de quem cuida” aos Professores e Funcionários das Unidades Escolares e CEIs.

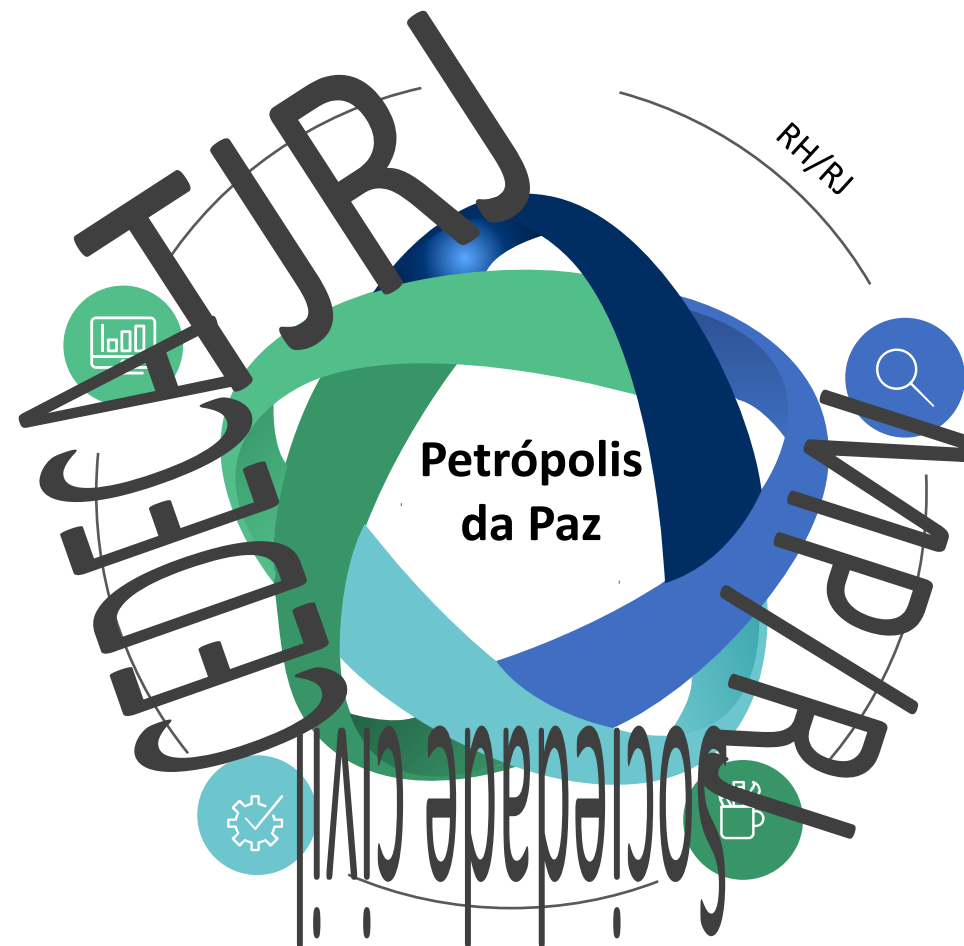
APRESENTAÇÃO DO PROGRAMA

GRUPO REFLEXIVO DE JUSTIÇA RESTAURATIVA/RJ 2019



Juíza responsável: Dra.
Vanessa Cavalieri

30
É o total de
participantes envolvidos



- ✓ Líderes de diversas Instituições do Estado do Rio de Janeiro se reúnem mensalmente para tratarem de diversos assuntos voltados para a Justiça Restaurativa.

I SEMANA INTERNACIONAL JUSTIÇA RESTAURATIVA



SEMANA RESTAURATIVA 2019

A Semana Restaurativa é celebrada durante a terceira semana de novembro, ocorrendo em diferentes países, como o Canadá, a Nova Zelândia, a África do Sul e o Japão.

Petrópolis se integra a este movimento Internacional, realizando atividades para divulgar e consolidar os princípios e ações da Justiça Restaurativa.

PARTICIPE DESTA CÍRCULO DE CONSTRUÇÃO DE PAZ!

Facilitadora: Maria de Fátima Almeida

21 NOV QUIN	15h30 às 16h30	Local: Sede do Petrópolis da Paz
	19h30 às 20h30	Av. Ipiranga, 193 – Centro Inscrição: 2246-6006



JUSTIÇA RESTAURATIVA
Circulando entre Princípios e Práticas

28.11.2019
Das 10h às 11h30

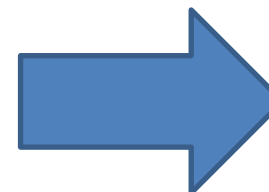
Local:
UCP – CAMPUS BC

Abertura:
Elsie-Elen Carvalho
Coord. Programa Petrópolis da Paz

Informações:
programapetropolisdapaz@petropolis.rj.gov.br
2246-6006



Palestrante:
Dra. Renata Fernandes de Araújo
Especialista em Mediação Judicial e Facilitadora - TJRJ



108

Participação especial da Escola Municipal São Pedro de Alcântara

II SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

18 E 19 de Novembro



Abertura às 14:00 h

Apresentação da Justiça Restaurativa no Município de Petrópolis

ACESSE PARA ASSISTIR:

[YOUTUBE.COM/INNOVARTECNOLOGIASOCIAL](https://www.youtube.com/innovartecnologiasocial)



SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

19/11- QUINTA- 15:00



Eliete Oliveira

Historiadora. Formadora e Facilitadora em Justiça Restaurativa. Especialista em Direitos Humanos, Educação e Justiça Restaurativa.

ACESSE PARA ASSISTIR:

[YOUTUBE.COM/INNOVARTECNOLOGIASOCIAL](https://www.youtube.com/innovartecnologiasocial)



SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

18/11- QUARTA- 15:00



Pedro Scuro

Precursor da Justiça Restaurativa no Brasil, China e agora em Angola. Doutor em Ciências (Sociologia) sob a orientação de Zygmunt Bauman, pela Universidade de Leeds (Inglaterra). Diretor da Sociedade Internacional de Criminologia.

ACESSE PARA ASSISTIR:

[YOUTUBE.COM/INNOVARTECNOLOGIASOCIAL](https://www.youtube.com/innovartecnologiasocial)



SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

19/11- QUINTA- 19:00



Alessandra Ramasing

Terapeuta Humanista e Sistêmica. Facilitadora da Pedagogia do Cuidado e Reconciliação. Sócioeducadora. Desde 2017 compõe a equipe de Justiça Restaurativa no Centro de Defesa dos direitos da criança e do adolescente/CEDECA-RJ. Voluntária do CVV Comunidade – Centro de Valorização da Vida.

ACESSE PARA ASSISTIR:

[YOUTUBE.COM/INNOVARTECNOLOGIASOCIAL](https://www.youtube.com/innovartecnologiasocial)



SEMANA INTERNACIONAL DE JUSTIÇA RESTAURATIVA

18/11- QUARTA- 19:00



Evandro Macedo

Agente de Segurança socioeducativa com atuação no DEGASE por mais de 10 anos em unidades de internação e semiliberdade. Analista de Sistemas com pós-graduação em Projetos de Banco de Dados. Formações diversas em Justiça Restaurativa e Mediação de Conflitos. Coordena o Núcleo Central de Justiça Restaurativa do DEGASE.

ACESSE PARA ASSISTIR:

[YOUTUBE.COM/INNOVARTECNOLOGIASOCIAL](https://www.youtube.com/innovartecnologiasocial)



TOTAL DE VIZUALIZAÇÕES:

211

AÇÕES JUSTIÇA RESTAURATIVA E MEDIAÇÃO ESCOLAR 2020

REUNIÕES GESTÃO/ RESPONSÁVEIS ONLINE E PRESENCIAL

19

REUNIÕES – PARCEIRIAS PARA FORMAÇÕES

32

FORMAÇÃO DE VOLUNTÁRIOS/ COLABORADORES

27

PROJETO JUVENTUDE

60

FORMAÇÃO ONLINE

+100

CÍRCULOS ONLINE/ PRESENCIAIS

37

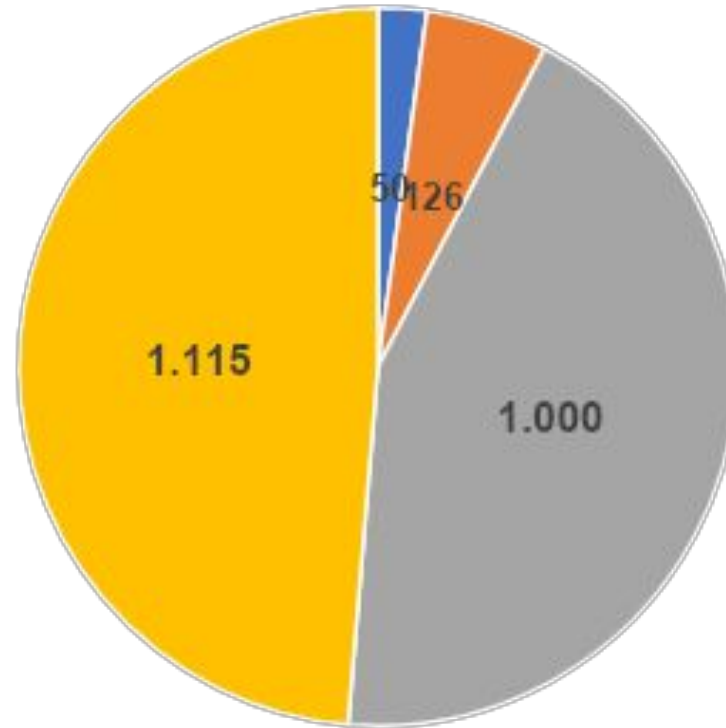
FORMAÇÃO ORIENTADORES DA REDE/ PARCERIA PSI. ESCOLAR

17

INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA - 2018



FORMAÇÃO CONTINUADA



- FORMAÇÃO INTERSETORIAL
- CURSO ON-LINE INTRODUÇÃO À MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
- AÇÕES SOCIAIS PARCERIA SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL - SAS
- SEMANA DA MEDIAÇÃO - Setembro

Números

50

Procon, Conselho Tutelar, Procuradoria Geral do Município e Casa dos Conselhos, além de integrantes do corpo jurídico do Gabinete do Prefeito *participaram do curso de Mediação de Conflitos.*

126

É a quantidade de participantes do curso on-line “Introdução à mediação escolar – 1ª edição/2018.

1.000

É o total de atendimentos realizados nas 10 Ações Sociais .

1.115

É o total de participantes da 1ª Semana de Mediação de Petrópolis.

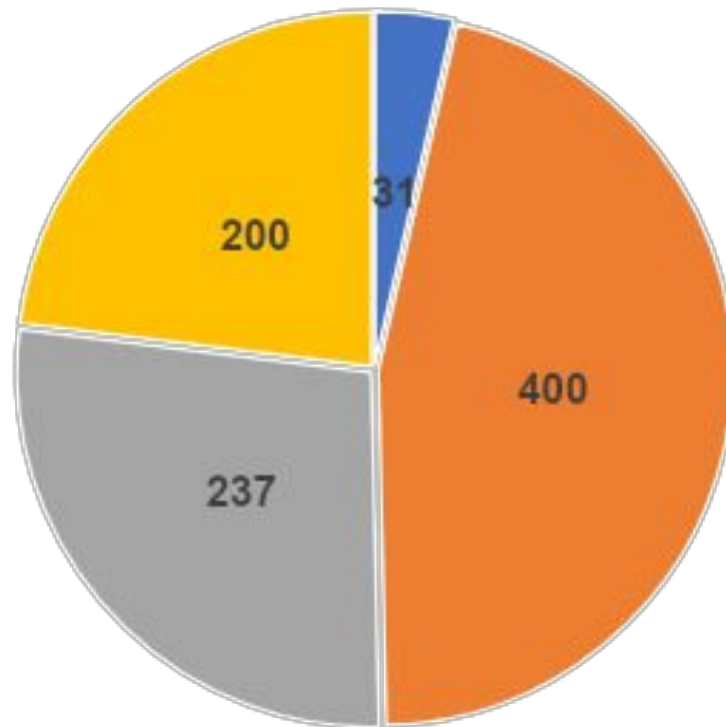
2.265

É o total de participantes das ações da Mediação Comunitária.

INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA - 2019



FORMAÇÃO CONTINUADA



- CURSO ON-LINE INTRODUÇÃO À MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
- AÇÕES SOCIAIS PARCERIA SECRETARIA DE ASSISTENCIA SOCIAL - SAS
- SEMANA DA MEDIAÇÃO - Setembro
- CONIMA - Mediação na Administração Pública e Projeto em Foco

Números

40

É a quantidade de participantes do curso on-line “Introdução à mediação escolar – 1ª edição/2018.

600

É o total de atendimentos realizados nas 5 Ações Sociais .

237

É o total de participantes da 2ª Semana de Mediação de Petrópolis.

200

É o total de participantes da 1ª Encontro Temático CONIMA.

1.077

É o total de participantes das ações da Mediação Comunitária.

ENCONTRO TEMÁTICO CONIMA

11 JULHO
10h às 13h

INSCREVA-SE

MEDIAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E O PROJETO MEDIAÇÃO EM FOCO

Palestrantes: **Fernanda Levy** e **Tania Almeida**
Debatadora: **Claudia Clemente**

Inscrições acesse:

<http://www.conima.org.br/encontro-tematico>

LOCAL: Palácio Quitandinha - Av. Joaquim Rolla, 2
Quitandinha, Petrópolis/RJ

INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA - 2018



✓ Sensibilização inicial para apresentação do Núcleo de Mediação Comunitária.

COMUNIDADE	N. PARTICIPANTES
Reunião inicial com todos os Presidentes das Associações na Casa dos Conselhos	43
Vila Rica	40
São José	14
Unidos Venceremos	70
Oswaldo Cruz	50
Contorno	40
Atílio Marotti.	7

COMUNIDADE	N. PARTICIPANTES
Neylor	3
Glória	1
Caxambú	3
Thouzet	2
Madame Machado	30
Total	303



INFOGRÁFICO MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA - 2019

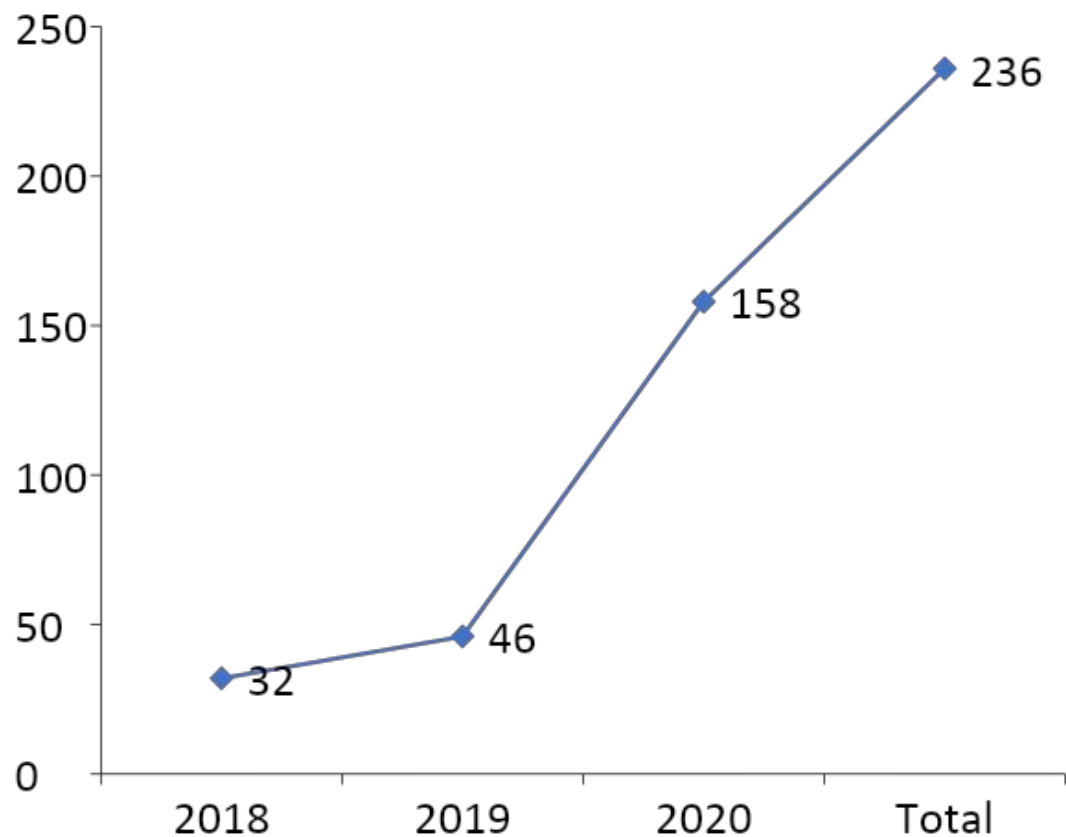


COMUNIDADE	N. PARTICIPANTES
Apresentação do programa ao vereadores da cidade	15
Encontro Líderes Comunitários em parceria com a Secretaria de Desenvolvimento econômico (casa dos Conselhos)	10
*Cond. Vicenzo Rivett	1.050
*Cond. Posse	1.000
TOTAL	2.075

*Apresentação do Programa através de panfletagem e palestras e iniciando os trabalhos na mediação condominial.



INFOGRÁFICO CÂMARA DE PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS DO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS



2018

32

É O TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS ATRAVÉS DA CÂMARA PÚBLICA

2019

46

É O TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS ATRAVÉS DA CÂMARA PÚBLICA

2020

158

É O TOTAL DE ATENDIMENTOS REALIZADOS ATRAVÉS DA CÂMARA PÚBLICA

IMAGENS

Registros dos momentos de nossa caminhada

JUSTIÇA RESTAURATIVA



Equipe da Escola Germano Valente

MEDIAÇÃO ESCOLAR



**Alunos 6º ano Liceu Carlos Chagas
Filho**



**Pais/responsáveis dos alunos do 6º ano da E. M.
Amélia Antunes Rabello**



Equipe da E. M. Governador Marcelo Alencar



*O caminho se faz ao
caminhar...*



A FORMATURA

Faça no presente o futuro que você deseja....vamos
semeando!

MEDIAÇÃO COMUNITÁRIA



Comunidade Unidos Venceremos



Comunidade Vila Rica



Comunidade Vila São José

PARCERIAS



26º Batalhão da PM



Petrópolis da Paz, em parceria com a Polícia Militar (PM), na Escola Municipal Nilton São Thiago

FORMAÇÃO INTERNA



Procon, Conselho Tutelar, Procuradoria Geral do Município e Casa dos Conselhos, além de integrantes do corpo jurídico do Gabinete do Prefeito

SEMANA DE MEDIAÇÃO DE PETRÓPOLIS



JR: Tecendo em Rede! Assim foi o círculo que contou com a presença de líderes da Secretaria de Saúde, do Município de Petrópolis. Oportunidade de conexão, refinamento de laços e possibilidade de prospecção. Este foi só o início!





"Nossas vidas começam a perder o sentido,
no dia em que ficamos calados diante de
coisas que importam!"

Martín Luther King Jr



O "Pelotão da Paz" se vestiu de branco nesse feriado contando com as nossas queridas parceiras Escola Municipal Amélia Antunes Rabello e Escola Germano Valente e caminhou pela rua levando esperança em busca de uma sociedade de paz!



O programa Petrópolis da Paz em parceria com o CEMEAR/MPRJ oferece formação de **Justiça Restaurativa** em Petrópolis. O curso conta com participantes de diversas secretarias da prefeitura e de instituições parceiras, o que possibilitará a esta rede que se formou, **desenvolver ações que favoreçam a nossa comunidade.**



DESTAQUES PETRÓPOLIS DA PAZ



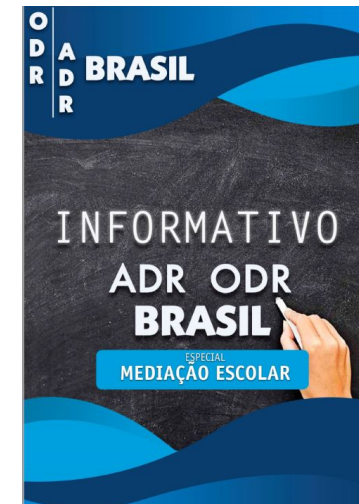
Petrópolis da Paz em livro que mapeia os trabalhos de mediação realizados no Brasil.

Petrópolis da Paz foi até a 3ª fase do INNOVARE.



Apresentação do Programa Destaque trabalho exitoso.

Participação e-book Mediação Escolar São Paulo



A inovação, a ciência e a tecnologia no interior do Estado do Rio de Janeiro

Marcio Campos

Prefácio Celso Pansera

Revisão Textual Leila Moura

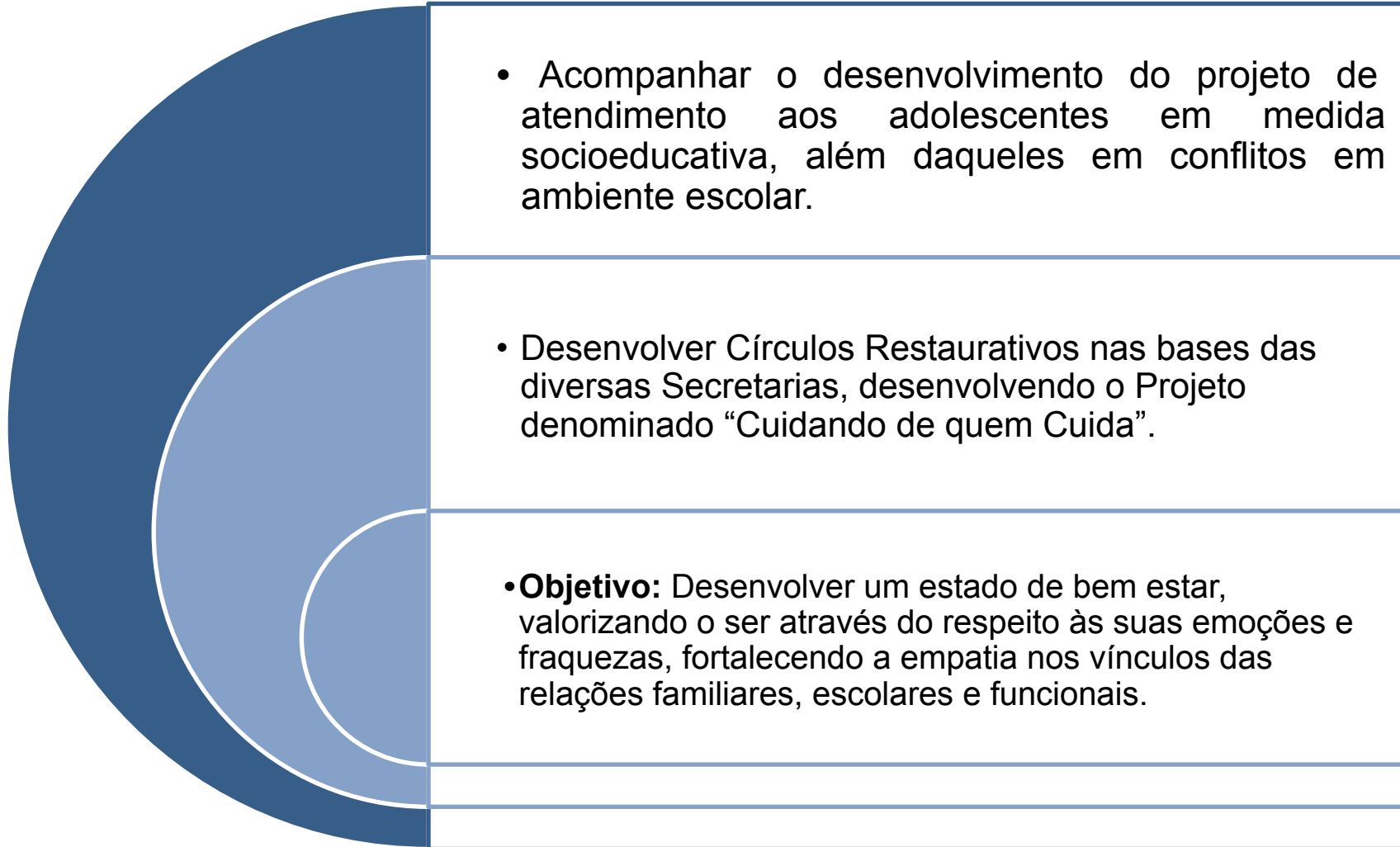
Edição 2020

Petrópolis da Paz em livro sobre projetos exitosos


AÇÕES PREVISTAS PARA 2021

Proposta de trabalho

PREVISÃO JUSTIÇA RESTAURATIVA




PREVISÃO MEDIAÇÃO ESCOLAR



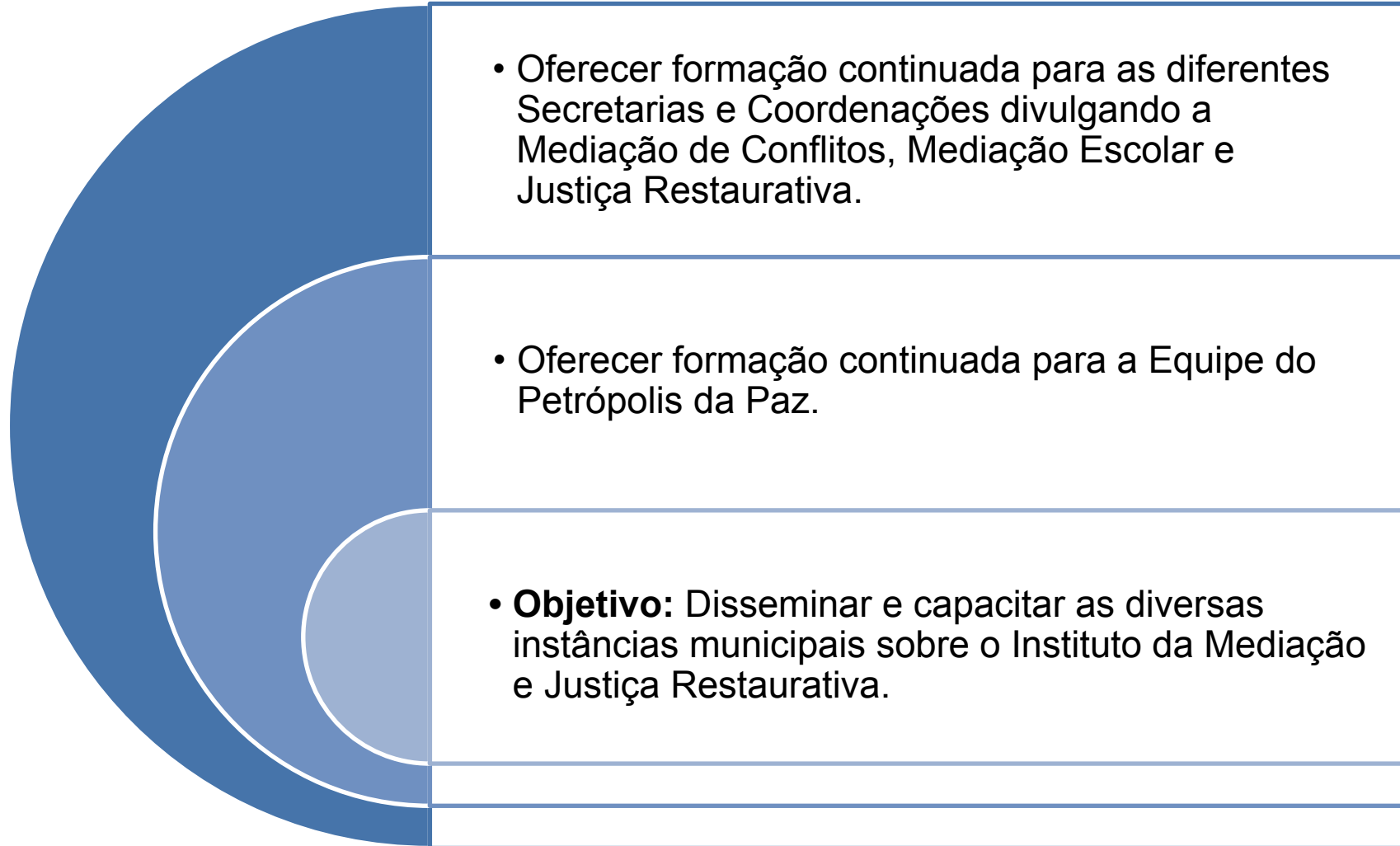
° Ampliar o projeto de Mediação Escolar objetivando a oferta para todas as Escolas com Segundo Segmento do Ensino Fundamental e posteriormente para todas as Unidades.
° Acompanhar o desenvolvimento das ações realizadas nas Escolas.
° Objetivo: Implementar e disseminar a cultura de paz e a resolução pacífica de conflitos reverberando boas ações na Comunidade Escolar.

PREVISÃO CÂMARA DE PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DE CONFLITOS DO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS



<p>-Desenvolver o atendimento dentro da administração pública no que tange aos processos encaminhados pela seguintes Secretarias:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Secretaria de Saúde• CRAM• CREAS• MP• Sociedade em geral
<ul style="list-style-type: none">• Através das quatro (04) salas que compõem a Câmara, alcançar número expressivo de 300 atendimentos/mês.	
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo: Ampliar as ações de participação nas resoluções de conflitos agilizando e promovendo entendimento na construção de acordos pacificadores.	
<ul style="list-style-type: none">• Promover eventos interligados com as demais secretarias e instituições eventos voltados à disseminação das práticas colaborativas.	

PREVISÃO FORMAÇÃO CONTINUADA



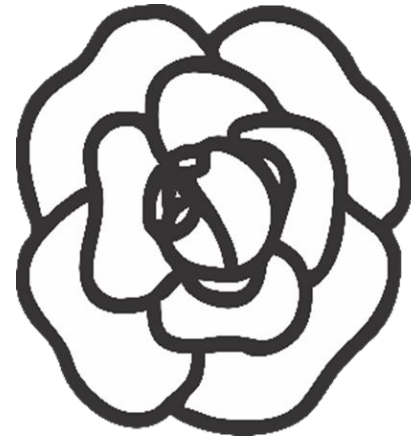


66

ACREDITO NO SER HUMANO. TODOS TEMOS A CAPACIDADE DE VALORIZAR NOSSA ESSÊNCIA DO BELO E DO BEM. SEMPRE PRONTOS A GERMINAR. BASTA O ESTÍMULO!

99

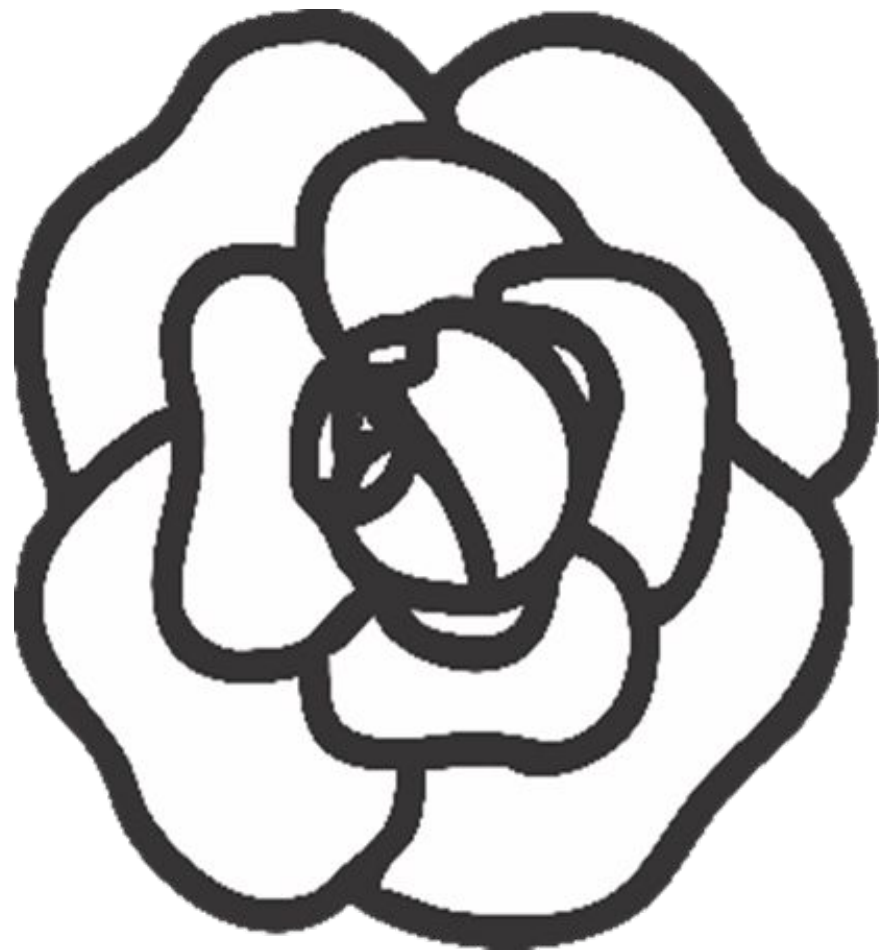
ELSIE-ELEN CARVALHO



**Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa
Petrópolis da Paz**

Elsie-Elen Loureiro de Carvalho

Coordenadora do Programa de Pacificação Restaurativa Petrópolis da Paz
Assistente Social, Mediadora de Conflitos e Facilitadora
Mestranda em Mediação de Conflitos



**Programa Municipal de
Pacificação Restaurativa**
Petrópolis da Paz

**CÂMARA DE PREVENÇÃO E RESOLUÇÃO DE
CONFLITOS DO MUNICÍPIO DE PETRÓPOLIS**

Av. Ipiranga, 193 – Centro – Petrópolis
Tel: 24 2246-6006



#petropolisdapaz

<http://www.petrópolis.rj.gov.br/petrópolisdapaz/>